

കൃഷിശാസ്ത്ര പാഠങ്ങൾ

(രണ്ടാം ഭാഗം)

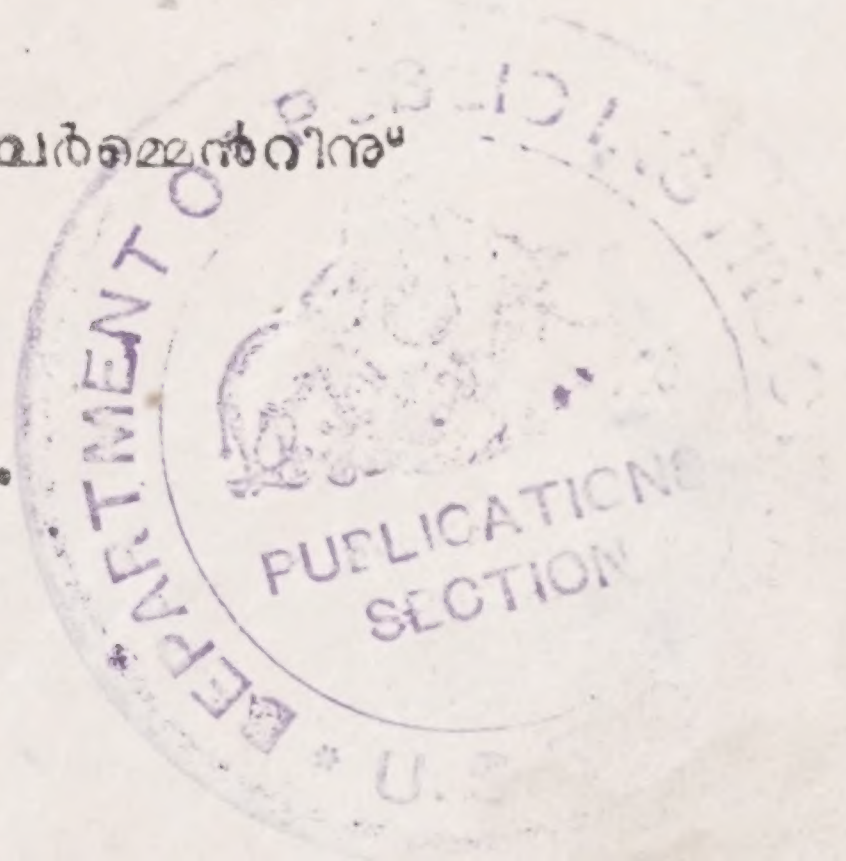
രണ്ടാം ഫഠറത്തിലേക്കു്



ഗവണ്മെൻറിൽ നിന്നു നിയമിച്ച കമ്മിറ്റി
തയ്യാറാക്കിയതു്.

പകർപ്പവകാശം ഗവണ്മെൻറിനു്

1949.



വിഷയവിവരം

അദ്ധ്യായം.

വിഷയം.

പുറം.

൧	വിത്തുകൾ വിതയ്ക്കുന്നത്	൧
൨	ഒരുകൾ പഠിച്ചുനടുക	൨
൩	കൃഷിസ്ഥലം തെക്കൽ	൧൨
൪	മണ്ണിന്റെ ഫലപുഷ്ടി	൧൭
൫	മണ്ണിന്റെ ചേരുവയും രചനയും	൨൩
൬	മണ്ണിന്റെ വിധാനവും സന്യപേഷണവും	൨൬
൭	ജീവജാലാവശിഷ്ടങ്ങൾ	൩൧
൮	അണുപ്രവർത്തനം	൩൪
൯	വേളളം	൩൯
൧൦	വായുസ്തോരം	൪൫
൧൧	മൃദ്	൪൭
൧൨	വളങ്ങളും വളം ചേർക്കലും	൪൯
൧൩	മറ്റു ജീവാംശവളങ്ങൾ	൫൬
൧൪	കൃത്രിമവളങ്ങൾ	൫൯
൧൫	പരോക്ഷവളങ്ങൾ	൬൪
൧൬	കൃഷിരീതികൾ	൬൭
൧൭	കൃഷിപരിവൃത്തി	൭൬
൧൮	കരമാരി (മണ്ണാലിപ്പ്)	൮൧
൧൯	കളകൾ	൮൬

കൃഷിശാസ്ത്രപാഠങ്ങൾ

പുസ്തകം രണ്ടു്

അദ്ധ്യായം ൧

വിത്തുകൾ വിതയ്ക്കുന്നത്

വഴുതന, മുളക്, കഞ്ഞിരി, തക്കാളി മുതലായവയുടെ വിത്തുകൾ ചട്ടികളിലോ പെട്ടികളിലോ ചെറിയ തടങ്ങളിലോ വിതയ്ക്കുന്നതും, തൈകൾ വളരുമ്പോൾ പഠിച്ചു നട്ടുന്നതും കണ്ടിരിക്കുമല്ലോ. എന്നാൽ നെല്ല്, പയറ മുതലായവയുടെ വിത്തുകൾ നേരിട്ടു കൃഷിഭൂമികളിൽ തന്നെയാണു വിതയ്ക്കുന്നത്. ചില കാലങ്ങളിൽ നെല്ല്വിത്തുകൾ പാകി കിളിപ്പിച്ച് ഞാറു പഠിച്ചു നട്ടുവരുന്നതായും നമുക്കറിയാം. പ്രധാനമായി മേൽ പറഞ്ഞ രണ്ടു രീതികളാണു കൃഷിക്കാർ അനുകരിക്കുന്നത്. അതായതു്,

1. ചെറിയ തടങ്ങളിലോ ചട്ടികളിലോ വിത്തുകൾ വിതച്ച് കിളിപ്പിച്ച് തൈകൾ പഠിച്ചുനട്ടുക;

2. നേരിട്ടു് കൃഷിഭൂമികളിൽ തന്നെ വിതയ്ക്കുക.

ഇപ്രകാരം ഭിന്നരീതികൾ അനുസരിക്കുന്നതിന്നു ചില പ്രത്യേക കാരണങ്ങൾ ഉണ്ടു്.

തടം, ചട്ടി മുതലായവയിൽ വിതയ്ക്കുക

തൈകളായിരിക്കുമ്പോൾ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധയും ശുശ്രൂഷയും ആവശ്യമുള്ള വിത്തുകളെയാണ് ഈ രീതിയിൽ വിതയ്ക്കുന്നത്. ഉദാഹരണമായി വഴുതന തന്നെ എടുക്കാം. എവിടെ നിന്നെങ്കിലും നമുക്ക് അല്പം വിത്തു കിട്ടുന്നു. ആ വിത്തു കളെ വളരെ ശ്രദ്ധയോടുകൂടി വിതയ്ക്കുകയും ദിവസംപ്രതി വേണ്ടവണ്ണം ശുശ്രൂഷിക്കുകയും ചെയ്താൽ മാത്രമേ അവ ശരിയായി വളന്ന് വരികയുള്ളൂ. തൈകളായിരിക്കുമ്പോൾ വെള്ളമൊഴിക്കുക, ഇട കിളയ്ക്കുക, കള പഠിക്കുക, പ്രാണിശല്യങ്ങളിൽനിന്നും രക്ഷിക്കുക ഇत्याദി ശുശ്രൂഷകൾ അത്യാവശ്യമാണ്. ചെറു തൈകൾ പലയിടങ്ങളിലായി വളർന്നാൽ മേൽപറഞ്ഞ ശുശ്രൂഷകൾ വേണ്ടവണ്ണം ചെയ്യുന്നതിനു വളരെ ശ്രമം വേണ്ടിവരുന്നു. ഓരോ തൈയിലും നമുക്കു ശ്രദ്ധ വേണ്ടവണ്ണം പതിഞ്ഞു എന്നു വരികയുമില്ല. നേരെ മറിച്ച് തൈകൾ കൂട്ടമായി ഒരു ചെറിയ തടത്തിലോ പട്ടിയിലോ വളർന്നാൽ ശുശ്രൂഷകൾ നമുക്കു വേണ്ടവണ്ണം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നു.

രണ്ടാമതായി, ഇളംപ്രായത്തിൽ ചെടികൾക്ക്, മൂടിലും ജന്തുക്കളിലും മറ്റും നിന്ന് പ്രത്യേക രക്ഷ ആവശ്യമാണ്. ഓരോ തൈയ്ക്കായി പല ഇടങ്ങളിൽ വളർന്നാൽ മേൽപറഞ്ഞ രക്ഷ ചെയ്യുന്നതും പ്രയാസമാണ്.

മൂന്നാമതായി, പഠിച്ചു നടുമ്പോൾ ചെടികളുടെ മൂലപടലത്തിനു കൂടുതൽ പുഷ്പിയുണ്ടാകുകയും തന്മൂലം ചെടികൾക്കു കൂടുതൽ ഫലപ്രാപ്തിയുണ്ടാകുകയും ചെയ്യുന്നു.

വിത്തുതടങ്ങൾ

ചതുരാകൃതിയിൽ ഒരു തടമുണ്ടാക്കി വിത്തുകൾ പാകുന്നതാണ് സാധാരണ പതിവ്. തടങ്ങൾ ചിലപ്പോൾ വൃത്താകൃതിയിലും ഉണ്ടാക്കാറുണ്ട്. നമ്മുടെ കൃഷിക്കാർ തടത്തിന്റെ ആകൃതിയിലോ വലിപ്പത്തിലോ പ്രത്യേക നിയമങ്ങൾ ഒന്നും അനുസരിക്കാറില്ല. നമ്മുടെ കൃഷിഭൂമികൾ ഫലസമൃദ്ധമായിരുന്ന കാലത്തു അനുവർത്തിച്ചിരുന്ന ആചാരങ്ങളാണു് കൃഷിക്കാർ ഇന്നും അനുസരിക്കുന്നതു്. എന്നാൽ പ്രത്യേക ശുശ്രൂഷ കൂടാതെ സസ്പാദികൾ സമൃദ്ധിയായി വളർന്നുകൊണ്ടിരുന്ന അവസ്ഥ ഇന്നു ക്ഷയിച്ചുവരുന്നതായി അനുഭവപ്പെടുന്നു. അതിനാൽ വിളവുകൾക്കു പ്രത്യേക ശുശ്രൂഷ ഇന്നു് ആവശ്യമാണു്. തടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് വിത്തുകൾക്കു വേണ്ട പ്രഥമ ശുശ്രൂഷാ സൗകര്യം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതു്.

കുഴിത്തടങ്ങൾ (Flat beds)

കുഴിത്തടങ്ങളാണു് സാധാരണയായി കൃഷിക്കാർ ഉപയോഗിക്കുന്നതു്. അതായതു് നാലുചുരുവു വരമ്പുകൾ പിടിച്ചു് ഒരു ചെറുകുഴിയായിട്ടാണു് തടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതു്. ഈ തടങ്ങളിൽ മുളയ്ക്കുന്ന വിത്തിനു ചില പ്രധാന ഭൂഷ്യങ്ങൾ ഉണ്ടു്.

1. കുഴിത്തടങ്ങളിൽ വെള്ളം കെട്ടിനിന്നു വിത്തുകളും തൈകളും അഴുകുന്നതിനിടയാകുന്നു.

2. തൈകൾക്കു് വേണ്ട ശുശ്രൂഷകൾ ചെയ്യുന്നതിനു സൗകര്യം കുറയുന്നു.

3. മണ്ണിളക്കം കുറവായതുകൊണ്ട് തൈകളുടെ വളർച്ചയ്ക്കു സൗകര്യക്കുറവ് ഉണ്ടാകുന്നു.

4. തടത്തിൽ വീഴുന്ന വെള്ളം കെട്ടിനില്ക്കുന്നതിനും തന്മൂലം വേരുകൾ അഴുകുന്നതിനും ഇടയാകുന്നു.

മേൽപ്പറഞ്ഞ ദൃഷ്ടിങ്ങൾ ഉണ്ടാകാതിരിക്കുവാൻ പലതരം തടങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. വരമ്പുകളായി തടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയാൽ ഈ ദൃഷ്ടിങ്ങൾ കുറയും.

വിത്തു തടങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട ഗുണങ്ങൾ

1. വെള്ളം കെട്ടിനിൽക്കാതെ വാർന്നുപോകണം.

2. തടത്തിനു ചെളിക്ക് ഇരുന്നോ കാണ്ടു് എല്ലായിടത്തും നമ്മുടെ കൈയ്ക്ക് എത്തത്തക്ക പണ്ണം വിസ്താരം കുറഞ്ഞിരിക്കണം.

3. തൈകളുടെ വേരുകൾ നിർബാധം സഞ്ചരിക്കുവാനും മണ്ണിന് ഇളക്കമുണ്ടായിരിക്കണം.

4. ചെറുതൈകൾക്ക് വേണ്ട വളം ഇടണം.

5. ഇരർപ്പം നിലനിൽക്കണം.

മേൽപ്പറഞ്ഞ വിശേഷഗുണങ്ങൾ വരമ്പുതടങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടായിരിക്കും.

വരമ്പുതടങ്ങൾ. (Raised beds)

മണ്ണ് നല്ലതിനാലും കിളച്ചു വീതി കുറവായും നീളം കൂടുതലായും ഉള്ള ഒരു വരമ്പ് ഉണ്ടാക്കണം. വരമ്പിന്റെ നടുക്കുനിന്നും മണ്ണ് ഇരുവശത്തോടും അടുപ്പിച്ചു്

നടുവിൽ തടവും, ചുറ്റിനും വരമ്പും ഉണ്ടാക്കണം. പിന്നീട് തടത്തിൽ പൊടിഞ്ഞ ചാണകവും അഴുകിയ ഇലകളും കൂടിചേർത്ത് നിറയ്ക്കണം. കല്ലുകളും മറ്റും ഇല്ലാത്ത നല്ലവണ്ണം അതിനു മുകളിലായി ചേർത്ത് നിറയ്ക്കണം. ഇതാണ് വരമ്പുതടം. തറ നിരപ്പിൽ നിന്നും ഇതു് അറ്റം ഇഞ്ചു് ഉയർന്ന് ഇരുമ്പാൽ മതിയാകും.

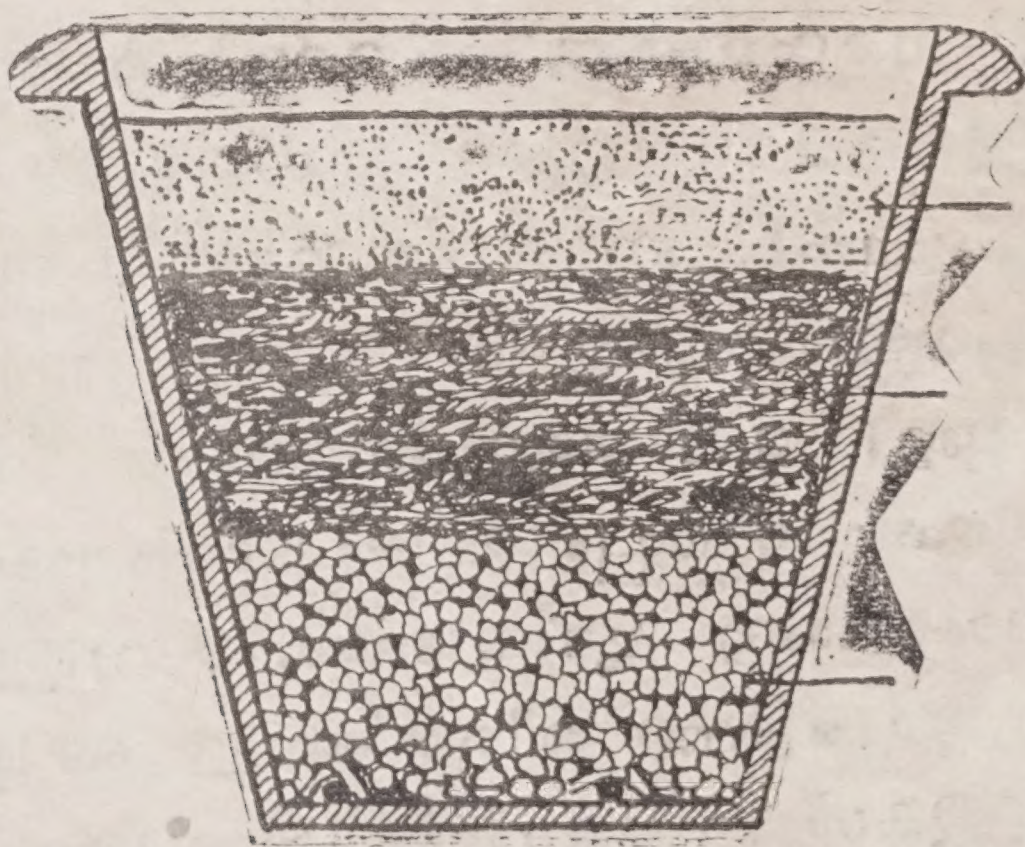
വിത്തുകൾ വിതയ്ക്കുന്ന രീതി

സാധാരണയായി തടങ്ങളിൽ വിത്തുകൾ വിതയ്ക്കുകയാണല്ലോ പതിവു്. ഇങ്ങനെ വിതറിയാൽ തൈകളുടെ ഇട കിളയ്ക്കുക, തടത്തിലെ കള പഠിക്കുക മുതലായ ശുശ്രൂഷകൾ ചെയ്യുന്നതിനു വൈഷമ്യമുണ്ടാകും. അതുകൊണ്ട് തടങ്ങളിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ ഇഞ്ചു് അകലത്തിൽ വരിയായി വിത്തു വിതയ്ക്കുന്നതാണ് ഉത്തമം. തടങ്ങളിൽ കുറുകെ വിരലുകൾകൊണ്ട് ചെറുവരകൾ ഇട്ടു് ആവരകളിൽ വിത്തുകൾ വിതയ്ക്കണം. വിതച്ചുകഴിഞ്ഞു് വിത്തുകളെ നല്ല പൊടി മണ്ണുകൊണ്ട് മൂടണം. അതിനുശേഷം തടം നല്ലവണ്ണം നനയ്ക്കണം. വെള്ളമൊഴിക്കുന്നതിനു് ഒരു ചൂവാളി ഉപയോഗിക്കുന്നതാണ് നന്നു്. വെള്ളം ഒഴിച്ചശേഷം ഇരുപ്തം നഷ്ടപ്പെടാതെ തടങ്ങളെ ചാക്കുകഷണങ്ങൾകൊണ്ട് മൂടിയിടണം. വിത്തുകൾ മുളയ്ക്കുന്നതുവരെ ചാക്കിന്റെ മീതെ വെള്ളം ഒഴിച്ചാൽ മതിയാകും. വിത്തുകൾ മുളച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ ചാക്കുകഷണങ്ങൾ മാറ്റിക്കളയണം.

അഭ്യാസങ്ങൾ

1. മൺവെട്ടി, പൂവാളി ഇ ത്യാദി ഉപകരണങ്ങൾ തയ്യാർ ചെയ്യുക. ഒന്നര അടി വീതിയിൽ കൂടാതെ ആവശ്യമുള്ള നീളത്തിൽ വരമ്പുതടങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ സ്കൂൾത്തോട്ടത്തിൽ ഉണ്ടാക്കുക.

2. ചട്ടികൾ നിറയ്ക്കുന്ന രീതി മനസ്സിലാക്കുക. ആദ്യമായി ചട്ടിയുടെ ചുവട്ടിൽ ഒരു ദ്വാരം ഉണ്ടാക്കണം. ചട്ടിയിൽ വെള്ളം നില്ക്കാതെ വാൻപോകുന്നതിനാണ് ദ്വാരം. ദ്വാരം അടഞ്ഞുപോകാതെയിരിക്കാൻ അതിനെ ഒരു ചട്ടികുപ്പണമുകൊണ്ടു മൂടണം. അതിനു മുകളിൽ ഒരിഞ്ചു ഘനത്തിൽ ചരൽ നിറയ്ക്കുക. ചരലിനുമുകളിൽ അഴുകിയ ഇലയും, അതിനുമുകളിൽ നല്ല പശിമരശി മണ്ണും നിറയ്ക്കുക. ഇപ്രകാരം നിറച്ച ചട്ടികളിൽ വിത്തു വിതയ്ക്കുക.



കഴിഞ്ഞതും അതിനടുത്തായി വരമ്പുതടവും നിർമ്മിച്ചു രണ്ടും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ വിവരിച്ചു മനസ്സിലാക്കണം,

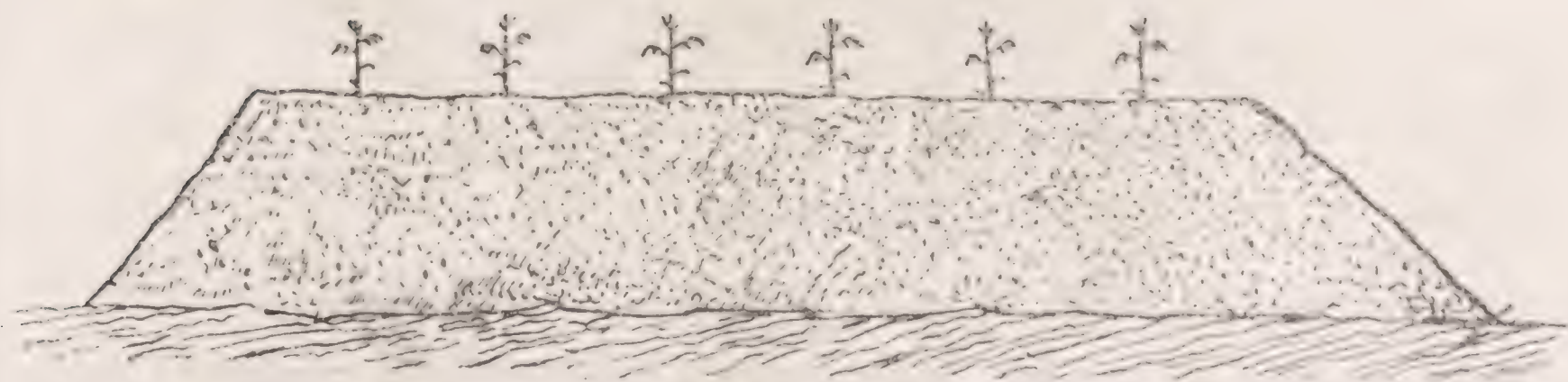
വരമ്പുതടം ഉണ്ടാകുന്ന രീതി

ദീർഘചതുരാകൃതിയിൽ രണ്ടടി നീളവും, ഒരടി വീതിയും ഉള്ള ഒരു ചെറിയ തറ അളന്നെടുക്കുക. അവിടം കിളിച്ചു നടുവിൽനിന്നും നാലുവശത്തെയും മണ്ണു മാറിനിശ്ചയിക്കണം. അതിനുശേഷം തടത്തിനുള്ളിൽ ചാണകപ്പൊടിയോ അഴുകിയ ഇലകളോ ഇട്ട് നാലുവശത്തുമുള്ള മണ്ണ് വെട്ടിമുട്ടുമ്പോൾ വരമ്പുതടമായി.

വിദ്യാർത്ഥികൾ വിത്തുകൾ വിതയ്ക്കുകയും വെള്ളം ഒഴിക്കുകയും മറ്റും ചെയ്ത് നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതാണ്.

ഓരോതരം വിത്തും മുളയ്ക്കുന്നതിന് എത്ര ദിവസം ചേണമെന്നും തടത്തിൽ ഒരേനാലിനം എന്തെല്ലാം വിശേഷങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നുവെന്നും പരിശോധിച്ചു രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് അഭ്യസിക്കുക.

വിത്തുകൾ മുളച്ചു തൈകൾ പാകമാവുന്നതിനിടയ്ക്ക് കൃഷിഭൂമി തയ്യാർ ചെയ്യണം.



വരമ്പുതടം

അദ്ധ്യായം ൨

തൈകൾ പഠിച്ചു നട്ടുക

വേണവണ്ണം പ്രായമായി കഴിഞ്ഞാൽ തൈകൾ പഠിച്ചു നടന്നു. പ്രായമാകാത്ത തൈകൾ പഠിച്ചു നട്ടാൽ അവ ഉണങ്ങിയും ചോകും. അവയവപുഷ്പി ഇല്ലാത്തതാണ് അതിനു കാരണം. അവയവപുഷ്പി ഉണ്ടായി എന്ന് എങ്ങനെ അറിയാം?

തൈകൾക്ക് അവയവപുഷ്പി ഉണ്ടാകുമ്പോൾ അവ വളന്ന് ഒരു ചെടിയായി രൂപാന്തരപ്പെടുന്നു. ഉദാഹരണമായി ഒരു വഴുതന എടുക്കാം. ചുണ്ണമായി വളന്ന് ഒരു വഴുതനയെടുടിയും, ഒരു ചെടിയെടുത്തും തമ്മിൽ താരതമ്യവിവേചനം ചെയ്യുക. ഇല, തണ്ടു മുതലായ ഭാഗങ്ങൾ ഒാരോന്നായി പരിശോധിച്ചു നോക്കുമ്പോൾ അവയവപുഷ്പി എന്നാൽ എന്താണെന്നു മനസ്സിലാകും തണിനും ഇലയ്ക്കും പുഷ്പിയും ആകൃതിയും വ്യത്യസ്തമായി കാണാം. പഠിച്ചു നടന്ന് പ്രായമാക ഒരു തൈയും ചുണ്ണമായി വളന്ന് ഒരു ചെടിയും തമ്മിൽ താരതമ്യവിവേചനം ചെയ്യുക. പ്രായമായ തൈ ചുണ്ണമായി വളന്ന് ചെടി യുടെ യഥാർത്ഥരൂപം മിക്കവാറും കൈക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. ഒരു തൈ പഠിച്ചു നടന്നതിനു പ്രായമായോ എന്ന് അറിയുന്നതിനുള്ള പ്രധാനതത്വം മേൽ പറഞ്ഞതാണ്. അതായത് തൈയിൽ, വളന്ന്

ചെടിയുടെ ലക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ അതു പഠിച്ച് നൽകേണ്ടതു്.

വിത്തു മുളയ്ക്കുന്നതിന്നും തൈച്ചെടിക്കു വളന്ന് ചെടിയുടെ ലക്ഷണവും കണ്ടെത്തുന്നതിനുമുള്ള കാലാവധി സമ്പ്രദായമനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും. എന്നാൽ, പൊതുവേ സമ്പ്രദായങ്ങളുടെ ജീവിതദശയിൽ നാലുപ്രധാന ഘട്ടങ്ങളാണു് ഉള്ളതു്: 1. വിത്തു്; 2. തൈ; 3. ചെറുചെടി; 4. മുതിർന്ന ചെടി. ഇതിൽ മൂന്നാംഘട്ടം ആരംഭിക്കുമ്പോഴാണു് തൈകൾ പഠിച്ച് നൽകേണ്ടതു്. സാധാരണയായി ആറു മുതൽ എട്ടുവരെ ചെടികൾ ഉണ്ടായ ശേഷിയുപോൾ പഠിച്ച് നൽകാം.

തൈകൾ പിഴുതെടുക്കാനുള്ള ഒരുക്കങ്ങൾ

തൈകൾ പിഴുതെടുക്കുന്നതിനുമുമ്പു് താഴെ നല്ല വണ്ണം നന്നാക്കിക്കൊണ്ടും സാധാരണയിൽകൂടുതൽ വെള്ളം ശതത്തിൽ അളിച്ച്, മണ്ണു് കുതിക്കുന്നതിന്നു രണ്ടുമൂന്നു മണിക്കൂർമുമ്പു് ചേൽപറഞ്ഞവിധം വെള്ളം തളിക്കുകയോണ്ടു് ഉത്തമം. മറുകിയ മണ്ണിൽ മൂലപടങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ചാണു് തൈകൾ നില്ക്കുന്നതു്. മണ്ണിന്നു നല്ല വണ്ണം ഇളക്കും ഉണ്ടായാൽ മാത്രമേ വെതകൾക്കു് ലാഭം കൂടാതെ തൈകൾ പിഴുൻ സംധിക്കൂ.

തൈകളുടെ ചുവട്ടിൽ ബലമായി പിടിച്ച് സാവധാനത്തിൽ പിഴുണം. അല്ലാതെ അവയെ തലയിൽ പിടിച്ച് ചെട്ടിച്ച് പിഴയ്ക്കരുത്. പിഴുതെടുത്ത തൈകൾ അല്ലെങ്കിലും വാടാൻ ഇടംകൊടുക്കാതെ ഉടൻതന്നെ

നടന്നു. അപ്പം വാടിപ്പോയാലും തൈകൾ വളരാറുണ്ട്. പക്ഷേ വാട്ടുന്നതിന് ഇടയായാൽ തൈകളിലുള്ള ജീവശക്തിക്കു ക്ഷീണം തട്ടുകയും തന്മൂലം വളച്ചുയും ഫലപുഷ്പിയും നാരമായ വിധത്തിൽ മന്ദീഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ക്ഷീണം തട്ടിയ ചെടികൾ പ്രാണികളുടെ ശല്യങ്ങൾക്കും രോഗങ്ങൾക്കും വേഗത്തിൽ ഇരയായാകുന്നതിനും.

തൈകൾ നടന്നു സമയം

ഒന്നാമതായി തൈകൾ പഠിച്ചുനടന്നുവരുന്ന സമയമായ ശിതോഷ്ണസ്ഥിതിയെപ്പറ്റിയാണ് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതു്. വെയിലില്ലാതെ മഴ പൊഴിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോഴാണ് തൈകൾ പഠിച്ചുനടേണ്ടതു്. പ്രകൃതിഭേദമായി മേൽപറഞ്ഞ സമയവും സിദ്ധിക്കാതെ വന്നാൽ മനുഷ്യൻ യുക്തി ഉപയോഗിച്ച് അനുരൂപമായ അനുരീക്ഷം കൃത്രിമമായി സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ഉദാഹരണമായി കടിയനായ വെയിലുള്ളപ്പോൾ പച്ചിടുകൾ മുതലായവ നാട്ടി തണൽ ഉണ്ടാക്കിയും, മഴയില്ലാതിരുന്നാൽ കൃത്രിമ ജലസേചനം ചെയ്തും, പ്രകൃതിയുടെ പ്രാതികൂല്യത്തെ കർഷകൻ തരണം ചെയ്യുന്നു. വലിയ വെയിലുള്ള കാലങ്ങളിൽ ചൈകനേരം തൈകൾ പഠിച്ചുനടുന്ന പതിവ് മേൽപറഞ്ഞതിന് ഉദാഹരണമാണ്.

അഭ്യാസങ്ങൾ

1. തൈകൾ കൂട്ടമായി ഇടക്കിങ്ങി വളന്നാലുണ്ടാകുന്ന ദോഷങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

2. തൈകൾ പഠിച്ചു നട്ടുകഴിഞ്ഞാൽ പിന്നീട് അപയുടെ വളച്ചുയിൽ കാണുന്ന മാറ്റങ്ങളെ കാരണസ്ഥിതി വിവരിക്കുക.

X 3. പക്കവേരുകളും, തായ്വേരും പൊട്ടിപ്പോയ ഒരു തൈ നട്ട് അതിന്റെ വളച്ചുയും, വേരുകൾ പൊട്ടാതെ സൂക്ഷിച്ചു പഠിച്ചു നട്ട തൈകളുടെ വളച്ചുയും തമ്മിൽ താരതമ്യപ്പെടുത്തുക.

4. ചേനൽക്കാലങ്ങളിൽ തൈകൾ സന്ധ്യാസമയത്തു പഠിച്ചു നട്ടതിനു കാരണമെന്ത്?

5. തൈകൾ നടാൻ കൃത്രിമപരിതഃസ്ഥിതികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതെങ്ങിനെ?

അദ്ധ്യായം ന

കൃഷിസ്ഥലം ഒരുക്കൽ

കൃഷിസ്ഥലം എന്നാൽ മലക്കുറി നടന്നതിന് ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ചെറിയ തോട്ടവും നെൽക്കൃഷി ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പാടങ്ങളും വർഷാതീർന്നപ്പോൾ, തേയില മുതലായവ കൃഷിചെയ്യുന്നതിനുള്ള സ്ഥലങ്ങളും ആകാം. ഏതു തരത്തിലുള്ള കൃഷിക്കും നിലം ഒരുക്കൽ ഒരുപോലെ പ്രധാനമാണ്. ഓരോതരം വിളവിനും അതിനനുസരിച്ചു വിധത്തിലാണ് ഭൂമിക്കു കൈപ്പടുത്തേണ്ടത്. ഉദാഹരണമായി മലക്കുറികൾ നടന്നതിന് നാലു വെട്ടിക്കിട്ടിച്ച് ഒരുക്കുന്നതും, വിത്തു വിതയ്ക്കുന്നതിനായി വയൽ ഒരുക്കുന്നതും തമ്മിൽ വ്യത്യാസമുണ്ടല്ലോ. മണ്ണിലൂടെയും എല്ലാ വിളവുകൾക്കും ഒരുപോലെ ആവശ്യമുള്ളതാണ്. ഇളക്കിയ മണ്ണിനെ വിളവിന്റെ തരമനുസരിച്ച് പാകപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. പുറയിടങ്ങളിൽ മരച്ചീനി മുതലായ വിളവുകൾക്ക് പെട്രിമണ്ണായും, വെളുപ്പുള്ളിൽ നെൽകൃഷിക്ക് ചെളിരൂപത്തിലും അല്ലാതെയും മണ്ണിനെ പാകപ്പെടുത്തുന്നത് കണ്ടിരിക്കുമല്ലോ. ആദ്യമായി പാഴ്ച്ചെടികളെ വെട്ടിമാറ്റുക. പിന്നീട് നല്ലവണ്ണം മണ്ണ് ഇളക്കി മറിയുന്നതിനായി ഒന്ന് ഒന്നര അടി ആഴത്തിൽ കിട്ടിച്ചു മറിക്കുക. കിട്ടിച്ചു ഇളക്കിയ മണ്ണ് പഴുപ്പുണ്ടാകും അത്യാവശ്യമാണ്. പഴുക്കാത്ത മണ്ണിന് പലപുഷ്പി ഉണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. കിണറു കഴിക്കുമ്പോൾ പുറത്തു കൂട്ടിക്കിടക്കുന്ന പുതു മണ്ണിൽ

കുറെ നാളത്തെപ്പോലും സമ്പ്രദികൾ ഒന്നും വളരുന്നില്ല. അതുപോലെതന്നെ പുല്ലു മണ്ണിട്ട സിരത്തിലു മുററത്തും വളരെക്കാലത്തെയ്ക്ക് ഒന്നും പുഷ്പിയായി വളരാതിരിയെന്നും. ഒരു ഉദാഹരണം കൂടി പറയാം. വളരെ നാളകളായി ജനലുകളും കുതകുകളും അടച്ചിട്ടിരുന്ന ഒരു മുറിയിൽ പ്രവേശിച്ചാലുള്ള അനുഭവമെന്താണ്? അവിടെയുള്ള വായു ചലനമില്ലാത്തതും ഭൂമിയിലും ഭൂസ്ഥത്തോടുകൂടിയും ഇരിക്കുന്നു. ആ മുറിക്കുള്ളിൽ കറുത്തുപോകുകയുണ്ടാകുന്നത് അനുഭവകരമായിരിക്കും. നാലുകൾക്കും ജനലുകളും കുറച്ചുനേരം തുറന്നിട്ടിരുന്നാൽ വെളിയിൽനിന്നും ശുദ്ധവായു പ്രവേശിച്ചു അവിടെത്തന്നെ ഭൂസ്ഥവും മറ്റും മരുന്നും. വായുസമ്പർക്കമില്ലാത്ത തറഞ്ഞുകിടക്കുന്ന മണ്ണിന്റെ സ്ഥിതിയും ഏകദേശം ഇതുപോലെയാണ്.

ജനി ഒന്നുകൂടി പറയുന്നുണ്ട്. പാറകൾ ചൊടിയാൽ മണ്ണ് ഉണ്ടാകുന്നത് ഒന്നാം ഫോറത്തിൽ പറിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. പാറകൾ ചൊടിയുന്നത് വെയിൽ, വെളളം, വായു മുതലായവയുടെ പ്രവർത്തനം മൂലമാണെന്നും പറിച്ചു ചൊടിഞ്ഞ പാറയോടുകൂടി ജീവജാലാവശിഷ്ടങ്ങൾ ജീർണ്ണിച്ചതും മേന്മാണ്. ഫലഭൂയിഷ്ഠമോയെ മണ്ണ് ഉണ്ടാകുന്നത്. മേൽപ്പറഞ്ഞ ജീവജാലാവശിഷ്ടങ്ങൾ പാകപ്പെട്ട മണ്ണിനോടു ചേർന്നു വരുന്നതാണ് അത്യാവശ്യമാണ്. മണ്ണ് പഴകുന്നു എന്നു പറഞ്ഞത് എന്തു കൊണ്ടാണെന്നു ഇപ്പോൾ ഉറപ്പാക്കുകയല്ല. (മണ്ണിനുള്ളിൽ ശുദ്ധവായു സഞ്ചരിക്കുകയും തന്മൂലം അണുക്കുപ്രവർത്തനം വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണ് ഇളകി

കിടക്കുന്ന മണ്ണിൽ സംഭവിക്കുന്നത്. അങ്ങനെ പ്രവർത്തനം വർദ്ധിക്കുമ്പോൾ ജീവജാലാവശിഷ്ടങ്ങൾ കൂടുതൽ ജീർണ്ണിക്കുന്നതിനും, അതിൽനിന്നും ഉത്ഭവിക്കുന്ന ദ്രാവകങ്ങൾ പാകപ്പെടാതെ കിടക്കുന്ന ധാതുക്കളെ ഭ്രവിപ്പിക്കുന്നതിനും ഇടയാകുന്നു.

മണ്ണിന്റെ രൂപാന്തരം കൂടാതെ മറ്റു ചിലതുകൂടി ഇളക്കിയ മണ്ണിൽ സംഭവിക്കുന്നുണ്ട്. നവ്യാഭികളെ നശിപ്പിക്കുന്ന ചില പ്രാണികളും നവോത്ഭവങ്ങളായ മറ്റു ചില പ്രാണികളും മണ്ണിനുള്ളിൽ കാണാം. അവയെല്ലാം മണ്ണ് ഇളക്കുമ്പോൾ വെളിയിൽ വന്നു നശിച്ചുപോകുന്നു. ഇളക്കിയ മണ്ണ് പഴകാൻ അനുവദിക്കേണ്ടത് എത്രത്തോളം അത്യാവശ്യമാണെന്ന് ഇതിൽനിന്നു വ്യക്തമാകുന്നു.

ഇളക്കിയ മണ്ണിൽ മിക്കതെ കരിയില, ചുളിക്കുമ്പോൾ മുതലായവ കൂട്ടി തീയിടുന്നതു വളരെ നല്ലതാണ്. പുറത്തു കൊണ്ടെന്നാൽ മണ്ണിന്റെ രൂപാന്തരത്തെ തയ്ക്കി തപരിപ്പിക്കുന്നു. അതിനും പുറമേ തീയിട്ടു കരിച്ച മണ്ണിൽ അങ്ങനെ കമ്പ്രെസ്സന്റും വർദ്ധിക്കുന്നതാകി കണ്ടുട്ടുണ്ട്. തീയിടുന്നതിൽനിന്ന് ഉണ്ടാകുന്ന ചാമ്പൽ മണ്ണിനെ ഫലപ്രദമാക്കുന്നു. അത്യധികമായി ജീവാംശങ്ങൾ ചേർന്നു വിജദ്രാവകങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനിടയായിട്ടുള്ള മണ്ണുകളിലാണ് തീയിടുന്നതിന്റെ ആ പശ്യം ഉള്ളത്.

മണ്ണു പഴകി പാകപ്പെടുന്നതിന് കറഞ്ഞപക്ഷം രണ്ടാഴ്ചസമയം ചേണിവരും. അതിനുശേഷം കന്നുകാലിവളമോ ജീർണ്ണിച്ച ഇലകളോ നിറത്തി മണ്ണിൽ

കിളിച്ചു ചേർക്കണം. ഏക്കറൊന്നിന് 15 വണ്ടി വളം ചേർത്താൽ നന്നായിരിക്കും. മണ്ണിന്റെ സ്വഭാവമുള്ള ഫലപുഷ്ടി അനുസരിച്ചാണ് ചേർക്കാനുള്ള വളത്തിന്റെ അളവു നിശ്ചയിക്കേണ്ടതു്. ഫലപുഷ്ടി കുറഞ്ഞ മണ്ണിൽ കൂടുതലായും ഫലപുഷ്ടി കൂടിയ മണ്ണിൽ കുറവായും വളം ചേർക്കണം. ധാരാളം ഇലകളും മറ്റും വീണു ജീർണ്ണിച്ചു കിടക്കുന്ന മണ്ണിൽ വളം ചേർക്കേണ്ടെന്നില്ല. വനങ്ങളിൽ അനേകവർഷമായി ഇലകളും മറ്റും വീണു ജീർണ്ണിച്ചു കിടക്കുന്നതുകൊണ്ട് പുതിയതായി ഓട്ടി തെളിച്ചു വനഭൂമിയിൽ കൃഷിക്കു വളം ചേർക്കേണ്ടെന്നില്ല.

മണ്ണ് പാഴുപെടുന്നതിനും സസ്പാദികൾ പുഷ്പിയായി വളയുന്നതിനും സൂര്യപ്രകാശം അത്യാവശ്യമാണെന്നു് പഠിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. അതുകൊണ്ട് കൃഷിസ്ഥലത്തു സൂര്യശക്തികൾ നല്ലവണ്ണം വിഴുന്നതിനു് പ്രത്യേകം നിഷ്കർഷിക്കണം. തണലുണ്ടാക്കുന്ന വൃക്ഷശാഖകൾ മുറിച്ചു കളയണം. അത്യാവശ്യം വളം ചേർത്തു കിളിച്ചു കഴിഞ്ഞു് രണ്ടാഴ്ചകൂടി പഴയുന്നതിനനുവദിക്കണം. നാം ചേർത്ത വളവും മണ്ണും തമ്മിൽ ചേർന്നു് നന്നായിത്തീരുന്നതു് രണ്ടാമതും ചേർക്കാൻ അനുവദിക്കേണ്ടതു്.

മേൽവിവരിച്ചതുപോലെ ഒരുക്കിയ മണ്ണിൽ കൃഷി ചെയ്താൽ സസ്പാദികൾ പുഷ്പിച്ചോടുകൂടി വളയകയും ധാരാളമായി ഫലപ്രാപ്തിയുണ്ടാകുകയും ചെയ്യും.

വിളകളുടെ സ്വഭാവമനുസരിച്ചു് നിലമൊക്കെയും വ്യത്യസ്തമുണ്ട്. നെല്ലിനുള്ള നിലമൊക്കെയും

അദ്ധ്യായം ൪

മണ്ണിന്റെ ഛലപുഷ്പി

ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിൽ ഇളകിപ്പിടക്കുന്നതും സസ്യാദികളുടെ വേരുകൾ സഞ്ചരിക്കുന്നതുമായ ഭാഗത്തിന് "മണ്ണ്" എന്നു പേർ പറയുന്നു. മണ്ണിനെ "മേൽമണ്ണ്" എന്നും "അടിമണ്ണ്", എന്നും രണ്ടായി വേർതിരിക്കാം.

മേൽമണ്ണ്. കൃഷിക്കുള്ള ആയുധങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഭാഗത്തേയായാൻ "മേൽമണ്ണ്" എന്നു പറയുന്നു.

അടിമണ്ണ്. മേൽമണ്ണിനടിയിൽ ഉറച്ചു കിടക്കുന്നതും ജൈവാംശമില്ലാത്തതുമായ ഭാഗത്തെ അടിമണ്ണ്" എന്നു പറയുന്നു.

മണ്ണിന്റെ ഉത്ഭവം. കാരാ, മഴ, തണുപ്പ്, ചൂട് മുതലായവയുടെ പ്രവർത്തനംകൊണ്ടു പാറ പൊടിഞ്ഞു മണ്ണായി തീരുന്നു. നല്ലതുപോലെ ചൂട്പിടിച്ച ഒരു വിളക്കു ചിമ്മിനിയിൽ വെള്ളം വിന്നാലുടൻ ചിമ്മിനി പൊട്ടുന്നതു സാധാരണമാണല്ലോ. വെയിലേറു ചൂട്പിടിച്ച പാറയിൽ മഴ വിന്നാലും ഇങ്ങനെ അതു പൊടിയുന്നതിനു കാരണമായിത്തീരുന്നു.

ചില കുന്നുകളുടെ മുകളിലായി പാറക്കെട്ടുകൾ കണ്ടിട്ടില്ലേ? അവയിൽ ചിലതു പൊടിച്ചു കിറിയും

ഒന്നിനു മുകളിലായി വിശേഷാൽകൃതിയിൽ അടക്കി
 വെച്ചതുപോലെയും കാണപ്പെടുന്നു. ഒന്നായിരുന്ന വൻ
 പാറയിൽ വെയിലും മഴയും മഞ്ഞും ഏറ്റവും അനേക
 ലക്ഷം വർഷങ്ങൾക്കിടയിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ഭാവഭേദങ്ങളു
 ളാണ് അവയെല്ലാം. പാറക്കെട്ടുകളുടെ അടിയിലായി
 കാണുന്ന മണ്ണു പാറകളിൽനിന്ന് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതാണ്.
 റോഡു നന്നാക്കുന്നതിനു പരികൽ ചല്ലി ഉണ്ടാക്കുന്നത്
 എങ്ങനെയാണ്? വലിയ പാറകൾ വെടിവെച്ചു പൊടിച്ച്
 വലിയ കഷണങ്ങൾ “ചുറ്റിയൽ”കൊണ്ട് ചെറുതായി
 പൊട്ടിച്ചു കൂട്ടുകയാണു ചെയ്യുന്നത്. ഇങ്ങനെ കൂട്ടിയി
 കിക്കുന്ന ചല്ലി മാറുവസ്തു മണ്ണുപോലെയുള്ള പൊടി
 ഓരോ കൂട്ടത്തിനടിയിലും കാണാം. പാറകൾ ഉടയു



വൻപാറകൾ പൊടിഞ്ഞു അടിയിൽകൂടി വരുന്ന മണ്ണ്.

സ്വേദം ഉണ്ടാകുന്ന പൊടികളാണു് അതു്. ചല്ലികളുടെ ഇടയിൽ കൂടി ഒലിച്ചിറങ്ങിയ മഴവെള്ളത്തിൽപ്പെട്ട പൊടിയെല്ലാം അടിയിൽ കൂത്തു. ഇതുതന്നെയാണു് വലിയ പാറക്കൂട്ടങ്ങളിൽ പ്രകൃത്യാ സംഭവിക്കുന്നതും. വൻപാറകളുടെ അടിയിലായി കാണുന്ന മൺകുന്നുകൾ മേൽവിവരിച്ചതുപോലെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളവയാണു്.

പൊടിഞ്ഞ പാറമാത്രം മണ്ണാകുന്നില്ല. പുതുമണ്ണിനെപ്പറ്റി മുൻപു് പ്രസ്താവിച്ചതു് ഓർമ്മയുണ്ടല്ലോ. പുതു മണ്ണു പാകപ്പെടേണ്ടതുപോലെ പാറകുപ്പാടിയും പാകപ്പെട്ടുവേണം മണ്ണാകുവാൻ. സസ്യാദികളുടെയും പക്ഷിമൃഗാദികളുടെയും അവശിഷ്ടങ്ങൾ ചീണു കലൺ, ഭവനത്തിൽ, മഴ മുതലായവ ഏറെ കൂടുതൽ പൊടിഞ്ഞും കാലക്രമേണ പാറപ്പെട്ടാടി മണ്ണായി തീരുന്നു.

പാറ എന്നു് നാം വിളിക്കുന്ന വസ്തുവിൽ അലൂമിനിയം ധാതുക്കൾ (Minerals) അടങ്ങിയിട്ടുണ്ടു്. പൊടിഞ്ഞ പാറകളിൽ ജലസമ്പർക്കമുണ്ടാകുമ്പോൾ മേൽപ്പറഞ്ഞ ധാതുക്കൾ നല്കിയുന്നു. പാറകളുടെ മുകളിൽ കൂടി ഒഴുകുന്ന വെള്ളം ധാതുക്കളെ അലിയിച്ചു ചേർത്തും മറ്റു ഭാഗങ്ങളെ വഹിച്ചുകൊണ്ടും നീർവ്വഹിക്കുന്നു. വെമ്പിൽ കൊണ്ടു്. വെള്ളം നീരാവിനായി മേൽപ്പെട്ടു് ഉയര സ്വേദം അലിഞ്ഞുചേർന്ന ധാതുക്കൾ ഭൂമിയിൽ നിക്ഷേപിക്കപ്പെടും. സസ്യപോഷണത്തിനു് ആവശ്യമുള്ള വസ്തുക്കൾ മണ്ണിൽ വന്നുചേരുന്നതു് ഇപ്രകാരമാണു്. മേൽവിവരിച്ചതിൽനിന്നു് ഏതു മണ്ണിലും സസ്യപോഷകങ്ങൾ പ്രകൃത്യാതന്നെ കൂറെ ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്നു

കാണുമല്ലോ. എന്നാൽ ചെറു പുതുക്കുണ്ണിൽ സന്യാസി
കൾ ഏതെങ്കിലും വളരെയധികം നല്ല ഭൂമലപ്രാപ്തിയു
ണ്ടാകാനിപ്പ. മാഷ്യപ്രവർത്തനങ്ങളോ, അനേകകാല
ത്തെ പ്രകൃതിപ്രവർത്തനം കൊണ്ടോ കലക്രമത്തിൽ
പുതുക്കുണ്ണിന്റെ ഫലപ്രാപ്തി വർദ്ധിക്കുന്നതായി കാണുന്നു
മേൽവിവരിച്ചതിൽനിന്നും രണ്ടു തരത്തിലുള്ള ഫലപ്ര
ാപ്തിയുണ്ടാകുന്നതുള്ളതു് എന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു.

(1) മൂലധാതുക്കളിൽനിന്നും ഉൽഭവമായതു്.

(2) ബാഹ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സംഭവിക്കപ്പെട്ടതു്.

ഇവയിൽ ഒന്നാമത്തേതു് നമുക്കു നിയന്ത്രിക്കാവു
ന്നതല്ല. രണ്ടാമത്തേതു് തികച്ചും നിയന്ത്രിക്കാവുന്ന
താണു്. ബാഹ്യപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാവശിഷ്ട്യംകൊണ്ടു
വിളളിയിലെ വളരെ ഫലപ്രാപ്തിമാക്കാൻ കഴിയും. കൃഷ്ണ
ക്കാരന്റെ പ്രവർത്തനവും വിജയവും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങ
ളുടെ നന്മയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു (കുണ്ണിന്റെ ഫല
പ്രാപ്തി സംഭവിക്കുന്നതിന്നു് നിദാനമായ ബാഹ്യപ്രവർത്തന
ങ്ങൾ) എന്നെല്ലാമെന്നാണു് ഇനി അറിയേണ്ടതു്.

(പ്രാദിപ്ത കാല കലക്രമത്തിൽ മണ്ണായി തീരുന്നു
എന്നു് പാണ്ടുവല്ലോ. ഇങ്ങനെ രൂപാന്തരത്തിന്നു് നിദാ
നമായ പ്രകൃതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏതെല്ലാമെന്നു്
പരിശോധിച്ചു് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്രിമമായി പ്രയോ
ഗിക്കയാണു് കർഷകൻ ചെയ്യേണ്ടതു്. (പ്രകൃതിയുടെ
പ്രവർത്തനം വളരെ സാവധാനത്തിലാണു് നടക്കുന്നതു്.)
നാഴികുണ്ണു് ഉണ്ടായിവരുന്നതിന്നു് അനേകവർഷങ്ങൾ



വേണ്ടിവരും. എന്നാൽ മനുഷ്യന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ അത്രകാലത്തെയും മറ്റൊരവസ്ഥയ്ക്കു നിവൃത്തിയില്ലാത്ത പ്രതിഭാസം പ്രകൃതി പ്രവർത്തനങ്ങളെ കൃത്രിമ കർമ്മങ്ങളിൽ കൂടി തപരിപ്പിക്കുകയാണു കർമ്മകൻ ചെയ്യുന്നത്. അതായത് ഒരു ചെറുക്കുഞ്ഞു മഴയ്ക്കു വെതിലുറേറു കൊടിയുന്നതിന്നു. അനേകശതാബ്ദങ്ങൾ വേണ്ടിവരും. എന്നാൽ അതിനെ ഒരു ചുറ്റിപ്പറ്റൽകൊണ്ടു ഇടിച്ചുപൊടിക്കുന്നതിന്നു അഞ്ചു മിനിട്ടു സമയം പോരേ? മനുഷ്യൻ ഒരു ചുറ്റിപ്പറ്റൽകൊണ്ടു അഞ്ചു മിനിറ്റിനകം പ്രകൃതിയുടെ അനേകശതാബ്ദത്തെ ജോലി നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

മണ്ണിന്റെ ഫലപുഷ്പം. അനേകം വസ്തുക്കളുടെയും ശക്തികളുടെയും പ്രവർത്തനഫലങ്ങളും ഏകേകപിച്ചു ഉണ്ടാകുന്ന ഒരു വിശേഷഗുണമാണു്. ഫലപുഷ്പം"ടിയെ "രാത്രി," "ഇടങ്ങഴി" മുതലായ അളവിൽ രേഖപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കയില്ല. മണ്ണുകൾ തമ്മിൽ അന്തരമുണ്ടായിരുന്നു മറ്റൊന്നിനേക്കാൾ ഫലപുഷ്പിയുള്ളതാണെന്നു പറയാം എന്നല്ലാതെ ഓരോ മണ്ണിന്റെയും ഫലപുഷ്പി അതിലുള്ള മണ്ണിലിന്റെ പരിമാണം പോലെ അളന്നു നിർണ്ണയിക്കവുന്നതല്ല. ഒരു മണ്ണിന്റെ ഫലപുഷ്പിയെ നമുക്കു നശിപ്പിക്കുകയും ആവശ്യാനുസരണം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാം. എന്നാൽ മണ്ണിൽനിന്നും അതിനെ വേർപെടുത്താൻ സാധിക്കയില്ല.

മണ്ണിന്റെ ഫലപുഷ്പിക്കു നിദാനമായിട്ടുള്ള സംഗതികൾ താഴെ പറയുന്നവയാണു്:—

1. മണ്ണിന്റെ ക്ഷേമം
2. മണ്ണിന്റെ രചന
3. മണ്ണിന്റെ വിധാനം
4. സസ്യപോഷകസാധനങ്ങൾ (plant food)
5. ജീവജാലാവശിഷ്ടങ്ങൾ (organic matter)
6. അണുക്കളുടെ പ്രവർത്തനം
7. വെള്ളം
8. വായുസഞ്ചാരം
9. റൂട്ട്

അഭ്യാസങ്ങൾ

1. അടിമണ്ണ ഫലപ്രദീയതയെക്കുറിച്ച് കാരണമെന്തു്?

2. പാറകളുടെ പുറം പരുപരുത്തിരിക്കുന്നതിന് കാരണമെന്തു്?

3. ഏതെല്ലാം പ്രകൃതിശക്തികളുടെ പ്രവർത്തനം കൊണ്ടാണു് പാറ പൊടിയുന്നതു്?

4. മണ്ണിന്റെ ഫലപ്രദീകരണ നിരണായക സംഗതികളെന്തെല്ലാം?

5. നിങ്ങളുടെ സ്കൂൾ തോട്ടത്തിൽ നിന്നു കുറച്ചു മണ്ണ് എടുത്തു് ഒരു ബിക്കറിൽ ഇട്ടു വെള്ളമൊഴിച്ചു് കലക്കി തെളിയാൻവെച്ചു്, മണ്ണിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന വസ്തുക്കളെ മനസ്സിലാക്കുക. ദ്രവീകരണപരമല്ലാത്ത വസ്തുക്കൾ ഏതെല്ലാം? അതു് എന്തായിരിക്കാം?

അദ്ധ്യായം ൫

മണ്ണിന്റെ ചേരുവയും രചനയും

മണ്ണിന്റെ ചേരുവ

കളി, മണൽ, എങ്കൽ ഇങ്ങനെ മൂന്നു പ്രധാന വസ്തുക്കളാണു മണ്ണിലുള്ളത് എന്നു പറിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഇവയുടെ കൂടുതൽ കുറവനുസരിച്ചാണു മണ്ണുകളെ തരം തിരിക്കുന്നത് എന്നും മനസ്സിലാക്കി. ഈ ഘടകങ്ങളുടെ കൂടുതൽ കുറവനുസരിച്ചു മണ്ണിന്റെ ചിലപ്പോഴിടകൂടെ കൂടുതൽ കുറവുണ്ടാകുന്നു. കളികൂടുതലുള്ള മണ്ണിൽ വെള്ളം കെട്ടിനിന്നു സസ്യാദികൾക്കു ദോഷം ചെയ്യുന്നതായി കാണാവുന്നതാണ്. ചെടികളുടെ ചുവട്ടിൽ വെള്ളം കെട്ടി നിൽക്കുന്നതിനിടയാക്കാൽ അറയുടെ ചേരുവകൾ അഴുകിപ്പോകുന്നു. അതുപോലെ മണൽ കൂടുതലായാൽ വെള്ളം അതിവേഗത്തിൽ വാൻപോകുന്നതിനിടയാകുന്നു. കൂടാതെ ചുട്ടുള്ളപ്പോൾ മണൽ കൂടിയ മണ്ണു അതിവേഗത്തിൽ ഉണക്കി വരണ്ടും പോകുന്നു. ഈ രണ്ടും സസ്യാദികളുടെ വളർച്ചയ്ക്കു ഹാനികരമാകുന്നു. എങ്കൽ കൂടുതലുള്ള മണൽത്തറ നനയുമ്പോൾ വേഗത്തിൽ തറഞ്ഞു കട്ടിയായി പോകുന്നു. ഉണക്കുമ്പോൾ അതു വെടിക്കുകയും ചെയ്യും. ഈ രണ്ടു വികാരങ്ങളും സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ചയ്ക്കു യോജിച്ചതല്ല. മേൽ വിവരിച്ച സന്ദർഭങ്ങളിൽനിന്നു കളി, മണൽ, എങ്കൽ ഇവയുടെ ചേരുവ ചില പ്രത്യേക പരിമാണങ്ങളിൽ ആയി

തന്നാൽ മാത്രമേ ഫലപുഷ്ടി ഉണ്ടായിരിക്കൂ എന്നു ഗ്രഹിക്കാം.

മണ്ണിന്റെ രചന. (Texture)

തരിശുഭൂമിയാണു മണ്ണ്. തരികളുടെ വലിപ്പമുപോലെയോ മണ്ണിന്റെ രചന. മൺതരികളുടെ വലിപ്പം ശീലപ്പൊടിപോലെയുള്ള കളിമണ്ണു മുതൽ ചരൽവരെ പലതരത്തിൽ കണ്ടുവരുന്നു. കഷ്ടികോപകരണങ്ങളുടെ പ്രവർത്തന സൗകര്യമനുസരിച്ച് മണ്ണിന്റെ രചന "ഘന" എന്നും "ലോല" എന്നും രണ്ടായി തരംതിരിച്ചിരിക്കുന്നു. ശീലപ്പൊടിപോലെ വളരെ ചെറിയ തരികളായുള്ള മണ്ണു നനഞ്ഞു കട്ടിയായി തീരുകയും തന്നിമിത്തം അതിൽ കലപ്പയ്ക്കും മറ്റും പ്രവർത്തിക്കാൻ പ്രയാസമാവുകയും ചെയ്യുന്നു. അപ്രകാരമുള്ള സ്ഥിതിവിശേഷത്തിന് "ഘനരചന" എന്നു പറയുന്നു. നേരേ മറിച്ചു വലിയ തരികളാടുകൂടിയ ചരൽ, മണൽ ഇത്യാദി മണ്ണുകളിൽ കൃഷിയായുധങ്ങൾക്കു പ്രവർത്തിക്കാൻ കൂടുതൽ സൗകര്യമുണ്ട്. ഈ സ്ഥിതിവിശേഷത്തിന് 'ലോലരചന' എന്നു പറയുന്നു. ഘനരചനയുള്ള മണ്ണിൽ ചെളും കെട്ടിനിൽക്കയും വായു പ്രവേശിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യും. കൂടാതെ, സസ്യങ്ങളുടെ വേരുകൾക്കു സഞ്ചാര സൗകര്യവും കുറയും. ലോലരചനയിൽ മേല്പറഞ്ഞ രണ്ടിനും കൂടുതൽ സൗകര്യമുണ്ടായിരിക്കും എന്നാൽ ചരൽ പോലെ അതിലോലരചനയായാൽ ന.സ.ഗാദികൾ വളരുകയില്ല. വേണ്ടവിധമുള്ള രാസമൂലകങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന

തിലാഞ്ചി കഷ്കന്റെ സാമത്വം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതു്.

അഭ്യാസങ്ങൾ.

1. കളി, മണൽ, എക്കൽ എന്നിവ ഉണ്ടായിരുന്നാലും ചിലപ്പോൾ ചെടിയുടെ വളർച്ചയ്ക്കു രാസം ഭവിക്കുന്നതെന്തുകൊണ്ടു്?

2. വെള്ളം കെട്ടിനിന്നാൽ ചെടികളുടെ വേരുകൾ അഴുകുന്നു എന്തുകൊണ്ടു്?

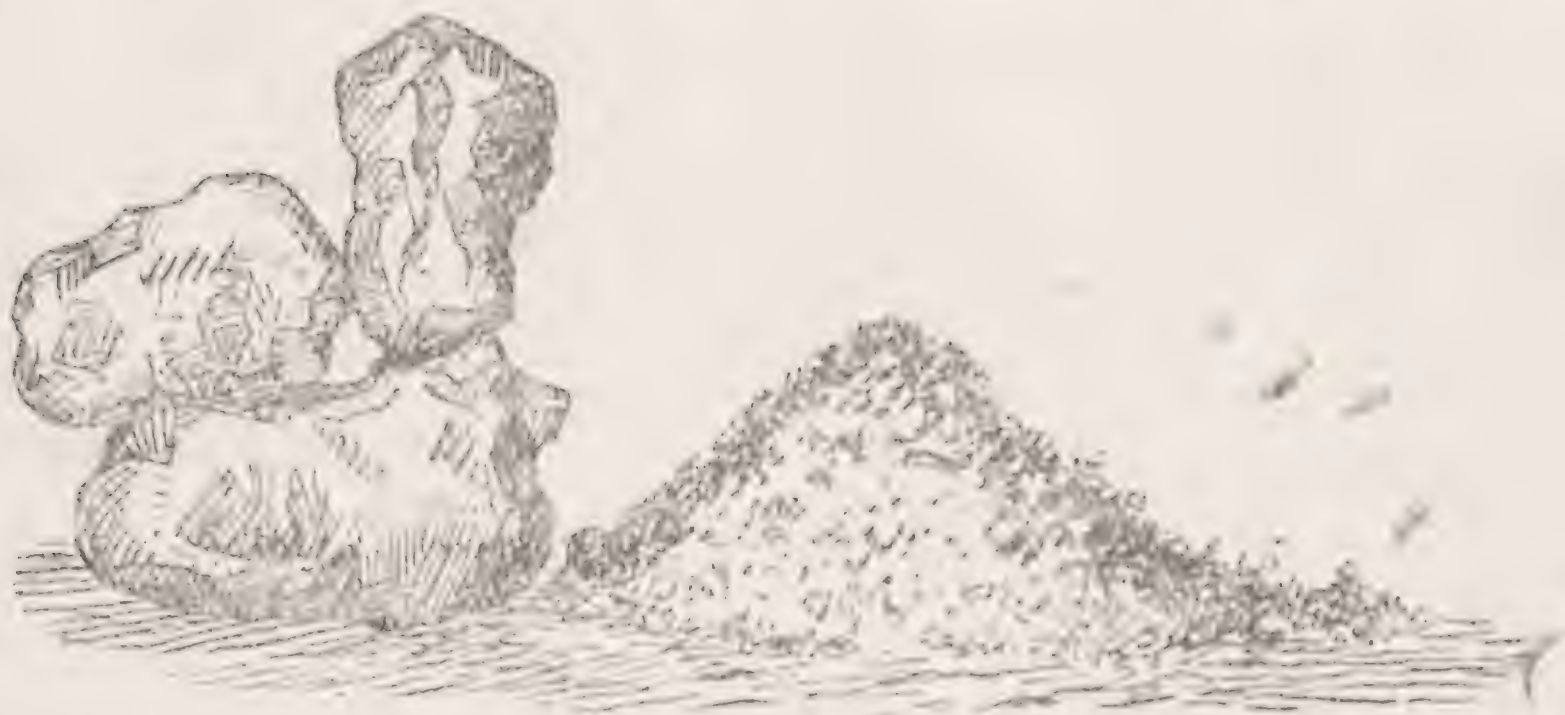
3. ഘനരചനയുള്ള കളിമണ്ണിനെ അങ്ങിനെ മണ്ണെന്നും, ലോലരചനയുള്ള മണൽ മണ്ണിനെ 'മണ്ണ'മുള്ള 'മണ്ണ'ന്നും പറയുന്നു. വിശദീകരിക്കുക.

അദ്ധ്യായം നൂ

മണ്ണിന്റെ വിധാനവും സസ്യപോഷണവും

മണ്ണിന്റെ വിധാനം. മണ്ണിന്റെ ചെറു ചെറു തരികളായിട്ടാണ് ഏതാ പഠിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അസംഖ്യം ചെറുതരികൾ ഒന്നുചേർന്നിരിക്കുന്നതാണ് മണ്ണിന്റെ ഉത്ഭവമായ വിധാനം. ഈ തരികളോടുകൂടി ഒന്നിനമുകളിൽ ഒന്നെന്ന മട്ടിൽ പല അടുക്കുകളായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. അവയുടെ ഇടയിലുള്ള വിടവുകളിലാണ് വെള്ളം സഞ്ചരിക്കുന്നത്. ഇല്ലാത്തവിടവുകൾനമുക്കു കാണാൻ കഴിയത്തക്കവണ്ണം ചെറുതാണ്. കളിമണ്ണ് ശിലപ്പെട്ടിടികൾപോലെ ഇരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് തരികൾ വളരെ ചെറുതായും അവയുടെ ഇടയിൽ വിടവുകൾ ഇല്ലാതെയും ഇരിക്കും. മണൽതരികളും അവയുടെ ഇടയിലുള്ള വിടവുകളും വളരെ വലുതായാൽ മണലിൽ വെള്ളം നിൽക്കുകയില്ല. വിടവുകൾ ഇല്ലാത്തതിനാൽ കളിമണ്ണിൽ ഇരുപ്പും ഒഴിയുകയില്ല എന്നുമാത്രമല്ല, വെള്ളം എടുപ്പത്തിൽ വാൻപോകുകയില്ല. എങ്കൽ തരികൾക്ക് കളിമണ്ണ് തരികളെക്കാൾ വലിപ്പമുള്ളതിനാൽ അവയുടെ ഇടയിൽ കൂടുതൽ വിടവുകളുണ്ട്. അനൂലം എങ്കൽ കളിയെ അപേക്ഷിച്ചു വെള്ളം വാൻ പോകാൻ കൂടുതൽ സൗകര്യമുണ്ട്. കൂടാതെ കളിമണ്ണിനെക്കാൾ വേഗത്തിൽ എങ്കൽമണ്ണ് ഉണങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു. മേൽ പറഞ്ഞതിൽ നിന്നു മണ്ണിന്റെ വിധാനത്തോടനുസരിച്ചു

ചില തുണികൾ ഉണ്ടാകുന്നു എന്നു മനസ്സിലാക്കാം. അതി മുതലായ ധാന്യങ്ങൾപോലെ ചെറുതരികളായിരിക്കുന്നതാണ് മണ്ണിന്റെ ഉത്ഭവവിധാനം. ഭൂമി ഉഴുക,



1. അധമവിധാനം.

2. ഉത്ഭവവിധാനം.

കിളിയുടെ മുതലായവകൊണ്ടു മണ്ണിൽ ആവശ്യംസമുപേക്ഷ വിധാനങ്ങളേക്കാൾ ഉണ്ടാകുന്നു. ഉഴുതു് ഉണ്ടാക്കുന്ന വലിയ കുട്ടകളെ ഉടച്ചു ചെറു കുട്ടകളാക്കണം. അതി പൊടിച്ചാൽ മറവാകുന്നു. മാവു നനച്ചു ഉരുട്ടിയാൽ “കൊഴുക്കട്ട”യാകുന്നില്ലേ? അസംഖ്യം ചെറിയ മാവു തരികളെ ചേർത്തുണ്ടാക്കുന്ന വൻതരികളാണ് “കൊഴുക്കട്ടകൾ”. ഇതു് വിധാനമേറേണ്. (മണ്ണിനുള്ളിൽ വെള്ളത്തിന്റെ സ്ഥിതി, വേരുകളുടെ വളർച്ച, സസ്യ ധാരാളങ്ങളുടെ ലഭ്യതയും, അടയ്ക്കങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം മുതലായ അനേക സംഗതികളുടെ ക്രമീകരണം വിധാന സ്വഭാവംകൊണ്ടു സിദ്ധിക്കുന്നു.) കുളിമണ്ണ്, പശിമ താഴിമണ്ണ് ഇത്യാദി വകഭേദത്തേക്കാൾ ഫലപ്രാപ്തിക്കു് നീദാനമായിട്ടുള്ളതു മണ്ണിന്റെ വിധാനമാണ്. സംഗ്രഹ

രണ്ടായി പശിമരാശി മണ്ണിനെ ഫലപുഷ്ടിയുള്ള മണ്ണായിട്ടാണു സങ്കല്പിക്കുന്നത്. എന്നാൽ വിധാനം മോശമാണെങ്കിൽ പശിമരാശി മണ്ണുപോലും ഫലഭൂയിഷ്ഠമല്ല എന്നാണു ഭേൽപ്പറഞ്ഞതിൽനിന്നും മനസ്സിലാക്കേണ്ടതു്. വൻ കട്ടകളെ അപേക്ഷിച്ച് ചെറു കട്ടകളായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന മണ്ണിന്റെ കൂടുതൽ മുഖങ്ങൾ സസ്യങ്ങളുടെ വേരുകൾക്കു് അഭിമുഖമാകും. നാലു മുഖമുള്ള ഒരു ഇഷ്ടികയെ രണ്ടായി പിളർന്നാൽ ആറു മുഖങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നില്ലേ? സസ്യപോഷകങ്ങൾ എത്ര തന്നെ അടങ്ങിയിരുന്നാലും വിധാനഭോഷമുള്ള മണ്ണ് ഫലഭൂയിഷ്ഠരായി ഭവിക്കുകില്ല എന്നർത്ഥം. ഉദാഹരണമായി മണ്ണിൽ പ്രകൃത്യാതന്നെ ഉള്ള പോഷക പദാർത്ഥങ്ങൾ അതുതടവിച്ച പാറകളിൽ അടങ്ങിയിരുന്നവയല്ലേ? സസ്യപോഷകങ്ങൾ വളരെ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും പാറകിൽ സസ്യങ്ങൾ വളരുന്നില്ലല്ലോ. പാറയ്ക്കു് വിധാനഭോഷ ഭവിച്ച് മണ്ണായി തീർന്നാൽ മാത്രമല്ല അതിൽ സസ്യദീകരം കളങ്കമുള്ളൂ. തറഞ്ഞുകിടക്കുന്ന മണ്ണിനു് ദ്രവവിധാനമെന്നും ഇളകി കിടക്കുന്ന മണ്ണിനു് ശിഥിലവിധാനമെന്നും പറയുന്നു. വായു, ജലം ഇവയുടെ സഞ്ചാരക്രമീകരണത്തിനും, തലോടാര അണുക്കുപ്രവർത്തനത്തിനും ശിഥില വിധാനമാണു് ഉത്തമം. ദ്രവവിധാനം ശിഥിലവിധാനമായി മാറുകയാണ് കൃഷി ആയുധങ്ങൾക്കൊണ്ടു സാധിക്കുന്നതു്.

സസ്യപോഷകങ്ങൾ. പാറകളിലുള്ള ധാതുക്കൾ വെള്ളത്തിൽ കലങ്ങുകയും പിന്നീടു് വെള്ളം നീക്കാവി

യായി വായുവിൽ ലയിക്കുമ്പോൾ അത് മണ്ണിൽ നിക്ഷേപിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുകയാണ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതും. ഇപ്രകാരം നിക്ഷേപിക്കപ്പെടുന്ന ചുരുക്കം സസ്യപോഷകങ്ങളാണെന്നും പറഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു. സസ്യപോഷകങ്ങൾ പ്രധാനമായി പാകജന്യം (Nitrogen) ഭാവഹികാമ്യം (Phosphoric acid), പൊട്ടാസ്യം (Pottassium) ഇവയാണ്. മൂലധാതുക്കളുടെ അപഗ്രഥനംകൊണ്ട് ഇവ ഏകദേശം മണ്ണിലുണ്ടാകുന്നു. ഇപ്രകാരം പ്രകൃത്യാ തന്നെയുണ്ടാകുന്നത് ചിലപ്പോൾ കുറവായും ഉള്ളതും സസ്യങ്ങൾക്ക് അലഭ്യഭാവത്തിലും ഇരുന്നേയ്ക്കും. അലഭ്യഭാവത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പോഷകങ്ങളെ ലഭ്യഭാവത്തിലാക്കുകയും, കുറവുള്ളവയെ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയുമാണ് കർഷകന്റെ പ്രയത്നോദ്ദേശം. (മണ്ണിൽ വളം ചേർക്കുന്നതു പോഷകവർദ്ധനവിനാണ്.) (സസ്യപോഷണങ്ങൾ അടങ്ങിയ വസ്തുക്കളാണ് വളങ്ങൾ.)

അഭ്യാസങ്ങൾ

1. ഇരുവശവും തുറന്ന ഒരു വലിപ്പത്തിലുള്ള മൂന്നു വലിയ കുണ്ഡലി കഴലുകളെടുത്തു് ഓരോന്നിന്റെയും അടിവശം ഇണികൊണ്ടു് കെട്ടി അടച്ചു് യഥാക്രമം കളിമണ്ണ് പൊടി, മണൽ, ഏക്കൽ ഇവകൊണ്ടു നിറയ്ക്കുക. ഓരോന്നിനേയും സ്റ്റാൻറിൽ ഘടിപ്പിച്ചിട്ടു് അടിയിൽ ബീക്കറുകൾ വെച്ചു് 50 ഘനസെന്റിമീറ്റർ വെള്ളം വീതം ഓരോ മണ്ണിന്റെയും മുകളിൽ

ഒഴിക്കുക. നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ വാൻ ബീക്ക
റുകളിൽ വീണിട്ടുള്ള ചെളിയെ അളന്നു മണ്ണുകളുടെ
സ്വഭാവം നിർണ്ണയിക്കുക.

2. മണ്ണിളക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന വൻകുട്ടികളെ
ഉടയ്ക്കുന്നതെന്തിന്?

X 3. ശിമിലവിധാനത്തിന്റെ ഇണക്കുള്ളതെന്തല്ലാം?

4. മൂലധാതുക്കളുടെ അപഗ്രഥനം കൊണ്ടു മണ്ണി
ലുണ്ടാകുന്ന സസ്യരോഷകങ്ങൾ ഏവ? ഈ ധാതുക്കൾ
ഏതു രൂപത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്താൽ ചെടികൾക്ക് ഉപ
കരിക്കും?

അദ്ധ്യായം ൭

ജീവജാലാവശിഷ്ടങ്ങൾ

ജീവജാലാവശിഷ്ടവസ്തുക്കളെ ജീവാംശങ്ങൾ എന്നും പറയാറുണ്ട്. പക്ഷിമൃഗാദികളുടെ വിസർജന സാധനങ്ങൾ, മൃതശരീരങ്ങൾ; സസ്യങ്ങളുടെ അവശിഷ്ടങ്ങൾ ഇതെല്ലാമാണ് ജീവജാലാവശിഷ്ടങ്ങൾ. സസ്യപുഷ്പികൾ ഇവ അത്യാവശ്യമാണ്. പാറ പൊടിഞ്ഞു ഉണ്ടാകുന്ന മണ്ണിനെ കാലക്രമത്തിൽ ഫലപുഷ്പമാക്കുന്നത് ഇവ വസ്തുക്കളുടെ പ്രവർത്തനമാണ്. “ഫ്യൂമസ്സ്” അളിമണ്ണ് എന്നു വിളിച്ചുവരുന്ന ഒരു വിശേഷവസ്തുവാണ് ജീവാംശങ്ങളിൽ പ്രധാനമായി അടങ്ങിയിരിക്കുന്നത്. പുരയിടങ്ങളിൽ കരിയില അഴുകി കിടക്കുന്നതു കണ്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ. അതിനിടയിൽ ഇലകൾ ഒറ്റയായി കറുത്ത നിറത്തോടുകൂടി മണ്ണിൽ പതിഞ്ഞുകിടക്കുന്നത് സൂക്ഷിച്ചാൽ കാണാം. ഇലയുടെ ആകൃതി ശരിയായി അവയിൽ കാണുന്നു. എന്നാൽ മണ്ണിൽനിന്ന് വേർപെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ അവ പൊടിഞ്ഞുപോകുന്നു. ഇല അഴുകി ‘ഫ്യൂമസ്സ്’ ആയിതിന്നിട്ടുള്ളതാണ് അതു്. കറുത്ത നിറത്തോടുകൂടിയതും കയ്യിൽ വലിച്ചെടുക്കാൻ ശക്തിയുള്ളതുമായ ഫ്യൂമസ്സ് മണ്ണിന്റെ ഫലപുഷ്പിയെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ചാണകം, പച്ചിലവളങ്ങൾ മുതലായവയിലാണ് ഫ്യൂമസ്സ് ധാരാളം അടങ്ങിയിരിക്കുന്നത്. മണ്ണിന്റെ ഫലപുഷ്പി വർദ്ധനവിന് കണകാലികളുടെ

ആവശ്യം മേൽവിവരിച്ചതിൽ നിന്നും ഗ്രഹിക്കാം. “ഗുണം കുറഞ്ഞ മണ്ണുള്ള പുരയിടങ്ങളിലെ ഫലപുഷ്പി വർദ്ധനവിന് കന്നുകാലി വളം ചേർക്കണം” എന്ന കൃഷിക്കാർ പറയുന്നത് നിങ്ങൾ കേട്ടിരിക്കാം. വിളവുകൾക്ക് ചവറും ചാണകവും വച്ചുകൊടുക്കണമെന്നും കൃഷിക്കാർ പറയുന്നുണ്ട്. ഫ്യൂമസ്സ് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയാണ് അതിന്റെ പ്രധാന ഉദ്ദേശം. മണ്ണിൽ വീഴുന്ന വെള്ളം ഗ്രഹിച്ചുവയ്ക്കുകയും, തറഞ്ഞ മണ്ണിന് ഇളക്കം കൊടുക്കുകയും, സസ്യങ്ങൾക്ക് പോഷകങ്ങൾ പാകപ്പെടുത്തി കൊടുക്കുകയുമാണ് ഫ്യൂമസ്സിന്റെ പ്രവൃത്തി.

സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് അതിപ്രധാനമാണ് ഇതർപ്പം. ഫ്യൂമസ്സ് ധാരാളം അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന മണ്ണിൽ ഇതർപ്പം എപ്പോഴും ഉണ്ടായിരിക്കും. കൂടാതെ വേരുകൾക്ക് ചുറ്റും വെള്ളം കെട്ടിനിൽക്കുന്നത് ചെടിക്കു ദോഷമാണെന്നും അറിയാമല്ലോ. സസ്യാദികൾക്ക് അത്ര തായ ജലത്തെ സംഗ്രഹിച്ച്, കൂടി കരിച്ച്, പ്രദാനം ചെയ്യുകയാണ് ഫ്യൂമസ്സിന്റെ പ്രധാന കൃത്യം. മണ്ണിന്റെ ഫലപുഷ്പിക്ക് ജീവാശ്മങ്ങൾ എത്ര കണ്ട് ഉപകരിക്കുന്നു എന്ന് മേൽവിവരിച്ചതിൽനിന്നും ഗ്രഹിക്കാം. പാൽ കൊടുത്തു കട്ടികളെ വളർത്തുന്ന മാതാവിനെപ്പോലെയാണ് സസ്യാദികൾക്ക് ഫ്യൂമസ്സ് ഉപകരിക്കുന്നത്. ചെറുവേരുകളാകുന്ന കൈകളിൽ ‘ഫ്യൂമസ്സ്’ മാതാവിനെ ആലിംഗനം ചെയ്ത് പോഷകങ്ങൾ ഗ്രഹിച്ച് സസ്യങ്ങൾ ശക്തിയായി വളരുന്നു.

അഭ്യാസങ്ങൾ

- X 1. 'ഫ്യൂമസ്' എന്നാൽ എന്തു്?
 2. ജന്തുക്കളിൽനിന്നു ശേഖരിക്കപ്പെടുന്ന ഏതെങ്കിലും വളങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ താലൂക്കിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടു്?
 3. നമ്മുടെ പ്രധാന വിളവുകൾക്കു് ഓരോന്നിന്നും യോജിച്ച വളങ്ങളുടെ ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.
 4. വൻകുടകളിൽ മുക്കൾ മണ്ണു് ഉറയ്ക്കുമാത്തതെന്തുകൊണ്ടു്?
-

അദ്ധ്യായം : ൮

അനുപ്രവർത്തനം

ഇവകൾ, തടികൾ, പക്കിട്ടുമാടികളുടെ തുരുശി-
കൾ ഇവ അഴുകുന്നതു ധാരാളം കാണാറുണ്ട്.
എന്നാൽ അവ അഴുകുന്നത് എന്തുകൊണ്ടെന്നു
പ്രമേയം അന്വേഷിച്ചിരിക്കാറില്ല. നമ്മുടെ കാണാൻ കഴി-
യായ വളരെ ചെറിയ, ലക്ഷ്യപ്രദങ്ങൾ അനുഷ്ഠി-
പ്പിക്കുന്നുണ്ട്. അനുഷ്ഠിക്കു പ്രധാനമായി സന്ധ്യ-
ജ്ഞകം എന്നും 'ജീവജ്ഞകം' എന്നും അജ്ഞയിൽ തടവ്
പിടിക്കും. സന്ധ്യജ്ഞകം എന്നാൽ പരമജ്ഞകമല്ല
സന്ധ്യജ്ഞകം. ജീവജ്ഞകം എന്നാൽ ജന്തുവംശ-
ജ്ഞയിൽപ്പെട്ട പരമജ്ഞകമല്ല. സാധാരണ സന്ധ്യജ്ഞ-
കികളാലുപദേശം അനുഷ്ഠിക്കുക ശരിയല്ല. എന്നാൽ
നാം കാണുന്ന തുരുശികളെയും സന്ധ്യജ്ഞകളെയും ശരി-
യല്ല. അനേകവർഷം അറകൾ ഏകോപിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ട്.
അനുഷ്ഠിക്കുക ശരിയെന്ന് ഒരു മാത്രമേയുള്ളൂ. സൂക്ഷ-
കർഷിനിയിൽ കൂടി മാത്രമേ അവയെ കാണാൻ സാധി-
ക്കുകയുള്ളൂ.

അനുഷ്ഠിപ്പിക്കുകയുള്ളൂ വർത്തനമുണ്ട് തുരുശികളെ
അല്ല അഴുകിക്കുന്നത്. സമൃദ്ധിയുടെയും പഞ്ചഭൂത-
ജ്ഞയിലുമാണ്. ജീവജ്ഞകവും നശിച്ചാൽ ശരിയെ
പ്രവിഷ്ഠി നിരീക്ഷക ഭൂതപദാർത്ഥങ്ങളായിത്തീരുന്നു. ഇപ്ര-
കാരം യോഗവസ്തുക്കളെ ചിരിയെന്ന പ്രവർത്തനത്തിൽ

“അപഗ്രഥനം” എന്നു പറയുന്ന അഞ്ചുവിധികൾ നമ്മുടെ ഈ അപഗ്രഥനത്തിൽ ശരിയായതായിരിക്കുന്നു. വേർപെട്ട വസ്തുക്കൾ വസ്തുപരമായതായി വേർതിരിക്കുന്നു.

അഞ്ചുവിധികൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതും നിർവ്വഹിക്കുന്നതിൽപ്പെട്ടതായ ഒരു അപഗ്രഥനം പാൽ ഉറയ്ക്കുന്നതാണ്. വെണ്ണ, കേസരിൻ തുടങ്ങിയ പല വസ്തുക്കൾ ചേർന്നതാണ് പാൽ. ഈ വസ്തുക്കൾ കാരണമായി വേർതിരിയുകയാണ് പാൽ ഉറ കഴിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്നത്. അല്പം കോഴ് പാലിൽ ചേർക്കുന്നതും ഉറ കഴിക്കുക എന്നു പറയുന്നത്. കോരിൽ പ്രത്യേകം അരി ചിലച്ചു കോട്ടാൻകോടി അണക്കൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ഈ അഞ്ചുവിധികൾ പാലിനെ അപഗ്രഥനം ചെയ്ത് അതിലുടക്കിയിരിക്കുന്ന വസ്തുക്കളെ വേർതിരിക്കുന്നു. പ്രത്യേകം അഞ്ചുവിധികളെ പ്രവർത്തനം കൊണ്ട് സംയോഗവസ്തുക്കൾക്ക് അപഗ്രഥനം വേർതിരിക്കുകയും സംയോജനമായി വസ്തുക്കൾ അടുക്കുന്നതു എന്നു പറയുന്നത്.

X പ്രവർത്തനവിശേഷം അനുസരിച്ച് അഞ്ചുവിധികളെ പല വർഗ്ഗങ്ങളായി തരം തിരിക്കാം. പൊതുവേ “ഉപകാരികൾ” എന്നും “ഉപദ്രവികൾ” എന്നും രണ്ടു പ്രത്യസ്ത വർഗ്ഗങ്ങളായിട്ടാണ് അഞ്ചുവിധികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

മലിനവസ്തുക്കളെ അപഗ്രഥനം ചെയ്ത് ഭൂമിയേയും വായുരണ്ഡലത്തെയും ശുദ്ധീകരിക്കുകയും അതോടു കൂടിത്തന്ന സസ്യചോഷങ്ങളെ മണ്ണിൽ കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അനുജീവികൾ “ഉപകാരികൾ” ആണ്. ജീവജാലങ്ങളുടെ ശരീരത്തിൽ പ്രവേശിച്ച പക്ഷികൾ രോഗങ്ങൾക്ക് കാരണമാകുന്ന അണുക്കളാണ് “ഉപദ്രവികൾ.”

ഉപകാരികളായ അണുജീവികൾ സാധാരണ മൃതശരീരങ്ങളിൽ ശാരദാ പ്രവർത്തിക്കുന്നുള്ളു. എന്നാൽ ജീവചൈതന്യത്തോടുകൂടിയ സസ്യശരീരത്തിൽ പ്രവേശിച്ച് അവിടെ അധിവസിച്ചു പോഷകപ്രവർത്തനം നടത്തുന്ന ചില വിശിഷ്ടോപകാരികളും ഉണ്ട്. ഇപ്രകാരമുള്ള ഉപകാരികൾ പയറുവെള്ളത്തിൽപ്പെട്ട ചെടികളുടെ വേരുകളിൽ കിടക്കൊണ്ടു പ്രയോജനകരമായ കൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. പയറു ചെടിയുടെ വേരുകൾ പരിശോധിച്ചാൽ പലയിടങ്ങളിലായി അനേകം ചെറിയ മുഴകൾ കാണാം. ഈ മുഴകളിൽ ഒരു പ്രത്യേക വെളുത്ത അണുക്കൾ അധിവസിക്കുന്നുണ്ട്. അന്തരീക്ഷവായുവിൽ ന്നും പാകുജനകം (Nitrogen) ഗ്രഹിച്ച് പോഷകമായി രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുകയാണ് ഈ അണുജീവികളുടെ പ്രവർത്തനം എന്നു് ഒന്നാം പുസ്തകത്തിൽ ചരിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അകുസപ്രവർത്തനം മണ്ണിന്റെ ഫലപുഷ്ടിക്ക് അത്യാവശ്യമാണ്. ജീവാംശകവളങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചാൽ മണ്ണിൽ വിധാനമേറ്റ ഉണ്ടാകുകയും, അണുപ്രവർത്തനം വർദ്ധിക്കുകയും, പ്രാണികൾ ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്യുന്നു.

മണ്ണിലെ മൂലധാതുക്കളുടെ അപഗ്രഥനവും അണുജീവികൾ നിർവഹിക്കുന്നു; പാറകൾ പൊടിഞ്ഞു ഉണ്ടാകുന്ന ധാതുക്കളാണ് മണ്ണിൽ കാണുന്നത്. അപഗ്രഥനം ഭവിയ്ച്ച് സസ്യരോഷകങ്ങളായിത്തീരുന്നു. അണുകമ്പ്യൂവർത്തനത്തിൽനിന്നും പ്രധാനമായി ഉണ്ടാകുന്നതും അനേകം തരത്തിലുള്ള വിശിഷ്ടാമൃതങ്ങളാണ്. വസ്തുക്കളെ ലയിപ്പിക്കാനുള്ള ശക്തി അമൃതങ്ങൾക്ക് ഉണ്ട്. വെള്ളത്തിൽ കലങ്ങാത്ത ഇരുമ്പ്, മർബിൾ, പറ്റാ മതലായ വസ്തുക്കൾ അമൃതങ്ങളിൽ ലയിക്കുന്നു. വെള്ളം ഭഴിച്ചാൽ പാൽ ഉറയുന്നില്ലല്ലോ. എന്നാൽ അല്പം നാരങ്ങാനീരോ മറ്റോതെങ്കിലും അമൃതവസ്തുവോ ഭഴിച്ചാൽ പാൽ തൽക്ഷണം ഉറയുന്നില്ലേ? അണുജീവി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന വിശിഷ്ടമായ ഒരു അമൃതം പാലിനെ കൈമാക്കുന്നതു്. അതുപോലെ അണുകമ്പ്യൂവർത്തനത്തിൽനിന്നു് ഉണ്ടാകുന്ന അമൃതങ്ങളാണ് മണ്ണിൽ അനേകവധരണക്രിയകൾ നിർവഹിച്ചു് സസ്യരോഷക വസ്തുക്കളെ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതു്. അണുജീവികൾ ജീവാരംഗങ്ങളെ ദ്രവിപ്പിക്കുന്നു. അതിൽനിന്നു് ഉദ്ഭവിക്കുന്ന അമൃതങ്ങൾ അലഭ്യഭാവത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ധാതുക്കളെ അപഗ്രഥിച്ചു് അവയിലുള്ള പോഷകങ്ങളെ ലഭ്യമാക്കി ലേയ്ക്കു പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.

അഭ്യാസങ്ങൾ

1. രണ്ട് കുമ്പളം മൂലമായ വെടിച്ചുളുടെ തണ്ടിൽ കാണുന്ന രോമങ്ങൾ സൂക്ഷ്മദർശിനിയിൽ കൂടി നോക്കി

ഒരു കോശം (cell) എന്നൊരുതരം കെട്ടിയിരിക്കുക. (ഒരു വെറുവിയുടെ പുറം തൊലിയും ഇളക്കി പരിശോധിക്കാവുന്നതാണ്.)

2. തെളുപ്പമായിട്ടുള്ള ചുവട്ടു നനച്ചു സൂക്ഷിച്ച് പിഴുതെടുത്തു മുഖപടലത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക. മുഖാർബുസ്കുളകൾ (root nodules) മറിനകത്തു സൂക്ഷ്മദർശിനിയിൽ കൂടി പരിശോധിക്കുക.

3. സമരം, കെഴിഞ്ഞി, പരുന്റ്, ഉഴുന്ന്, മുതിർന്നവയുടെ വേരുകളെയും പരിശോധിക്കുക.

4. തെളുപ്പമായിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനം കീഴെ വിവരിക്കുക.

ഇതും



അദ്ധ്യായം ൯

വെള്ളം

സംസ്കാരപര്യായത്തിൽ അതിശൃംഗാരമാണു വന്നു
പോയത്. വെള്ളം. (വെള്ളത്തിൽ ലയിച്ചു പോയ്കപോയ്
അർത്ഥം മാത്രമേ സംസ്കൃതങ്ങൾക്കു ഗ്രഹിക്കാൻ. കഴിയുകയുള്ള
അളവുകൾക്ക് വെള്ളമില്ലെങ്കിൽ സംസ്കാരപര്യായവും
സാധ്യമല്ല. സംസ്കൃതത്തിൽ കൂടുതൽ ഭാഗവും വെള്ള
മാണു്, സംസ്കൃതത്തിൽ മാത്രമല്ല മറ്റു സകല ജീവജാ
ലങ്ങളുടെ ശരീരത്തിലും ബഹുഭൂരിഭാഗവും വെള്ളമാണു്.

മണ്ണിൽനിന്നുണ്ടാകുന്നതും സംസ്കൃതങ്ങൾ അവയെ ഗ്രഹി
ക്കുന്നതു്, മണ്ണിൽ വെള്ളം കെട്ടിനിന്നാൽ അവിടെയുള്ള
സംസ്കൃതങ്ങൾ ശുശ്കിക്കുന്നതായും കാണുന്നു. വെള്ളം കെട്ടി
നിൽക്കാതെ എപ്പോഴും ഇഴർച്ചം ഉണ്ടായിരിക്കി
നുവസ്ഥയുണ്ടു് സംസ്കാരപര്യായത്തിൽ പററിയതു്,
വെള്ളം കെട്ടിനിൽക്കുന്ന മണ്ണിൽ വായു സഞ്ചരിക്കുക
യില്ല. വായുസഞ്ചരിക്കില്ലാതെ വന്നാലുള്ള ഫലം അടുത്ത
അദ്ധ്യായത്തിൽ വിവരിക്കുന്നുണ്ടു്. (വായുസഞ്ചാരത്തിൽ
കടസ്സം നേടിക്കൊണ്ടുവന്നു് എന്നാൽ സംസ്കാരപര്യായ
ത്തിൽ അവശ്യമാണു വിധത്തിലും ഇഴർച്ചം ഉണ്ടായിരി
ക്കുന്നതാണു് ഉത്തരം.) ഇത്രകാലമുള്ള ഇഴർച്ചം പ്രകൃത്യം
മെന്നു എപ്പോഴും ഉണ്ടാകുന്നതു് സാധാരണമല്ല. കർക്ക
ശകൻ പ്രയത്നംകൊണ്ടു അവശ്യമാണെന്നു ഇഴർച്ചം
കുറിക്കുകയെന്നു്.

ഏ പെരു മേളിൽ വീഴുന്ന വെള്ളം കീഴ്ചോട്ടു വാൻ പോയി മണ്ണിനുള്ളിൽ പല ഭാവങ്ങളിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.

മണ്ണിനുള്ളിലെ ജലഭാവങ്ങൾ. തരിശുട്ടമാണു മണ്ണു എന്നു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളല്ലോ. ഓരോ തരിശോടും ചേർന്നു അതിന്റെ ഘടനയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ജലമാണു ആദ്യത്തെ ഭാവം. ഇതിനു "ഗ്രാഹകജലം" (Hygroscopic water) എന്നു പറയുന്നു. ഗ്രാഹകജലം മൺതരികളുടെ ഘടനയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു സസ്യങ്ങൾക്കു ലഭ്യമല്ല. മണ്ണു വറുത്താൽ മാത്രമേ ഈ ജലം തരികളിൽനിന്നു ചേർപെടുകയുള്ളൂ.

പാടപോലെ ഉററുസമ്പൽത്തിൽ ഗ്രാഹകജലത്തിനു മുകളിലായി മൺതരികളെ വലയം ചെയ്തിരിക്കുന്നതാണു രണ്ടാമത്തെ ഭാവം. ഇതിനു "കേശാകർഷകജലം" (capillary water) എന്നു പറയുന്നു. കേശാകർഷകശക്തി അന്തർഭിച്ചിരിക്കുന്നതു കൊണ്ടാണു ഇതിനെ കേശാകർഷകജലമെന്നു വിളിക്കുന്നതു മേൽപ്പറഞ്ഞതുപോലെ (മൺതരികളെ വലയം ചെയ്തിരിക്കുന്ന പാടകൾ തമ്മിൽ അന്യന്യം ബന്ധിച്ചിരിക്കുന്നതിനാലാണു) കേശാകർഷണം സാധ്യമാകുന്നതു വിളക്കു തിരിയിൽ കൂടി എണ്ണ കയറുന്നതാണു കേശാകർഷണത്തിനു ഉണ്ടാകാവുന്ന ദൃഷ്ടാന്തം. കേശാകർഷകജലം സസ്യോദികൾക്കു ലഭ്യമാണു മാത്രമല്ല ഏറ്റവും ഉത്തമ ഭാവത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതുമാണു (ഇൻപ്പർട്ടുള്ള മണ്ണിൽ കേശാകർഷകജലമാണു സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതു).

എന്നാൽ വെള്ളം കെട്ടിനിന്നു തൊളിയായി കിടക്കുന്ന മണ്ണിന്റെ സ്ഥിതി നേരെ മറിച്ചാണ്.

ഭൂരിടത്തും തങ്ങാതെ കീഴ്ചോട്ടു വാൻ കേശകർഷണ
താണ് മൂന്നാമത്തെ ജലഭാവം. മുകളിൽ വിഴുന്ന് ജലം
കൂർന്നു കീഴ്ചോട്ടേയ്ക്കു വാൻ തുടങ്ങുന്നു (കേശകർഷക
ജലം തരികളെ വലയം ചെയ്തു കഴിഞ്ഞാൽ അധിക
ജലത്തിന് അവിടെ സ്ഥാനമില്ലാത്തതിനാൽ മൺതരി
കളുടെ ഇടയിൽ ഉള്ള വിടവുകളിൽ കൂടി ഭൂമിയുടെ അന്ത
ർഭാഗത്തേയ്ക്ക് അത് വാൻ മറയുന്നു.) ഇതിന് “ഭൂതാകർ
ഷകജലം” (Gravitational water) എന്നു പറയുന്നു. ഭൂതാ
കർഷകജലം കീഴ്ചോട്ടു വാൻപോയി ഭൂമിയിൽ പല
താഴ്ചകളിലായി കെട്ടി നിൽക്കുന്നു, അവിടെ നിന്നും
കേശകർഷണമേറിയ പാൽ മുകളിലോട്ടു ഉയർന്നു വന്നാൽ
മാത്രമേ ഈ ജലം സസ്യപോഷണത്തിന് ഉപകരിച്ചു.
കേശകർഷണം നടക്കാൻ സാധിക്കുന്ന താഴ്ചയിൽ
വെള്ളമെടുത്ത ഭൂമിയാണ് അതിവഹലപുഷ്പമായിത്തീ
രുന്നത്. നമ്മുടെ കിണറുകൾ, കുളങ്ങൾ മുതലായവ
യിലെ ജലം പ്രസ്തുത വെള്ളമെടുക്കളാണ്. പ്രിയ കന്മാ
കൾ ഉപയോഗമില്ലാതെ “മൊട്ടക്കണ്ണ”കളായി തീര
ുന്നത് കേശകർഷണത്തിന് ഉതകുന്ന താഴ്ചയിൽ വെള്ള
മെടുക്കൾ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടാണ്. വലിയ കുന്നുകളിലെ
പ്രധാന വൈഷമ്യമായി “പാതാളത്തിൽനിന്ന് വെള്ളം
വലിച്ചു കയറണം” എന്നു പറയുന്നതു കേട്ടിട്ടില്ലേ?

കുന്നിൻമുകളിൽ വിഴുന്ന് വെള്ളം വലിച്ചുപോകുന്നത്
ഇഴുകിടം, കയ്യാലകിടം മുതലായവയ്ക്കൽ തടഞ്ഞു നിർത്തി

X കീഴ്ചേട്ട വാൻ ചേകൻ സരകയുപ്പെട്ടങ്ങിയും
 ജലം "ഭൂമാകർഷക"മായി നീരാതെ കേശാകർഷണ
 ത്തിനു വിധേയമാക്കാൻ ഹൃദസ്സു നൽകിയും, മൊട്ടക്കുന്നു
 കളെ കാലക്രമേണ ഫലപുഷ്ടമാക്കാൻ കഴിയും.)

മേൽ

കേശാകർഷണത്തിന്റെ വർണവ്യ ഫലപുഷ്ടീകരണ
 അത്യാവശ്യമാണ്. മണ്ണിന്റെ രചനാവിധാനങ്ങൾ
 കേശാകർഷണശക്തിയെ നല്ലവണ്ണം ബാധിക്കുന്നു. കേശാ
 കർഷണപ്രവർത്തനത്തിന് വെള്ളം വാൻ ചേകത്തക്ക
 വിധാനങ്ങൾ അത്യാവശ്യമാണ്. കേശാകർഷണത്തെ
 മണ്ണിന്റെ രചനയേക്കാൾ കൂടുതൽ ബാധിക്കുന്നത്
 വിധാനമാണ്. ദ്രവമായ വിധാനത്തിൽ കേശാ
 കർഷണ പ്രവർത്തിക്കുകയും ശിഥിലമായ വിധാനത്തിൽ
 പ്രവർത്തിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യും.

വേനൽക്കാലത്തു് ചെടികളുടെ മൂട് ഇളക്കുന്നതിൽ
 അങ്ങിയിരിക്കുന്ന തത്വം ശ്രദ്ധപറഞ്ഞതാണ്. മുറു
 ക്കിയ മണ്ണിൽ കേശാകർഷണംകൊണ്ടു്, അടിയലുള്ള
 വെള്ളം മുക്കിലേക്കുവന്നു നീരാവിയാക്കി വായുവിൽ
 ചയിച്ചു നഷ്ടപ്പെടുന്നു. മേൽമണ്ണ് ഇളക്കിയിട്ടാൽ
 വെള്ളം മേല്പോട്ടു ഉയരതെ അടിയൽ തക്കി ചെടിക
 ളുടെ വേരുകൾ സഞ്ചരിക്കുന്ന ഭാഗത്തു് ഇറപ്പു് ആവശ്യം
 പോലെ കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കും. വർഷം കഴിഞ്ഞു്
 മണ്ണ് കീഴ്ച്ചിടുന്നത് ഈ ഉദ്ദേശത്തോടു കൂടിയാണ്.
 വേനൽക്കാലത്തു് തെങ്ങിൻപുരയിടങ്ങൾ കിളയെണ്ണ
 ും മെച്ചിനി മുതലായ വിളവുകൾക്കു് ഇട കിട്ടിയു
 ണ്ടും ഇറപ്പു് രക്ഷിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

കർഷകദൃഷ്ട്യം “ഇരർപ്പം” എന്നും “വെള്ളം” എന്നുമുള്ള പദപ്രയോഗങ്ങൾക്ക് വളരെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. സമ്പദ്ഘോഷണത്തിനാവശ്യമുള്ള ജലഭാവമാണ് “ഇരർപ്പം.” മണ്ണിൽ “വെള്ളം” കെട്ടി നിൽക്കുകയും എന്നാൽ തുടച്ചിടാതെ ഇരർപ്പം ഉണ്ടായും ഇരിക്കുന്നു. സമ്പദ്ഘോഷണത്തിന് വേണ്ടത് “ഇരർപ്പമാണ്” “വെള്ളം”ല്ല എന്നും പ്രത്യേകം ധരിക്കണം.

അദ്ധ്യായങ്ങൾ

1. ഭൂവെള്ളം മണ്ണിനടിയിൽ താണു് ഏതെല്ലാം ഭാവത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു? ഭൂമിയിൽ ഏതു ഭാവമാണ് ചെടികൾക്ക് ഉത്തരമാവിട്ടുള്ളതു്? കാരണമെന്തു്?

2. ആരും അദ്ധ്യായത്തിൽ ഒന്നാം അദ്ധ്യായത്തിൽ വിവരിച്ചതുപോലെ മൂന്ന് സ്ഥിതികൾക്കു് കൂടുതൽ ഓരോതരം മണ്ണുകൾ നിറച്ചു് തയ്യാറാക്കി, മൂന്ന് ബീക്കറുകളിൽ കറുവ വെള്ളം നിറച്ചു് കുഴലുകളുടെ അടിഭാഗം വെള്ളത്തിൽ ഇറക്കി സ്റ്റാൻഡിൽ ഘടിപ്പിക്കുക. അതിന്നു് കഴിഞ്ഞു് ഓരോ കുഴലിലും ഏതു ഉയരംവരെ വെള്ളം കയറിയിട്ടുണ്ടെന്നു് അളന്നു് അതാക്കി കുറേണം വിവരിക്കുക.

3. കേശകർഷണത്തിന് ഉദാഹരണങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ നിത്യനിരീക്ഷണങ്ങളിൽനിന്നും എടുത്തെഴുതുക.

4. മണ്ണിന്റെ രചന, വിധാനം ഇവയ്ക്കും കേശകർഷണത്തിനും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിവരിക്കുക.

5. ചെങ്കിടം പഠിച്ചുനടമ്പേ, അമ്പലമുടി
 ലളിതമണ്ണ് ഉറപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം തെളിയി
 ക്കുക.

6. പൂച്ചട്ടിയിൽ വളരുന്ന ചെടികളുടെ ചുവട്ടിൽ
 ചാണകം, കരിയില ഇവ പൊടിച്ച് നട്ടു എന്തിന്?

X

വായുവിന്റെ സ്വഭാവം

ജീവജാലങ്ങൾക്കെല്ലാം ഒരുപോലെ ആവശ്യമുള്ള വസ്തുവാണു വായു. സസ്യങ്ങളും മൃഗങ്ങളുംകൊപ്പം ശ്വാസോച്ഛ്വാസം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. സസ്യങ്ങളുടെ ജീവസന്ധാരണത്തിനും പ്രാണവായു (oxygen) അത്യാവശ്യം ആണ്. എന്നാൽ ജന്തുക്കൾ ഉച്ഛ്വാസിക്കുന്ന ഇംഗോലാമൃതാതകവും ഗ്രാമിച്ച് സൂര്യപ്രകാശം തീർക്കാൻ സസ്യങ്ങളുടെ ഇലകൾക്കു പ്രത്യേകശേഷിയുണ്ട്. ഈ വിഭിന്നപ്രവൃത്തി നത്തെപ്പറ്റി (ഇംഗോലാപരിപാകം) പഠിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ.

മണ്ണിനുള്ളിൽ വായു പ്രവേശിക്കേണ്ടതു സസ്യചോഷണത്തിന് അത്യാവശ്യമാണ്. മണ്ണിൽ കോടം നുകേടി അണുജീവികൾ അധിവസിക്കുന്നു എന്നും, അവയുടെ പ്രവൃത്തികൾ ഫലപുഷ്ടിക്ക് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്നും പറഞ്ഞുവല്ലോ. അണുജീവികൾ ജീവകൈമന്യമുള്ളവരാണ്. അവയുടേ ജീവിക്കാൻ വായു അത്യാവശ്യമാണ്. അണുജീവികളുടെ ശ്വാസോച്ഛ്വാസത്തിനു കൂടാതെ അവ ഉന്നയിക്കുന്ന അപഗ്രഥനങ്ങൾക്കും പ്രാണവായു അത്യാവശ്യമാണ്.

ഇതിനുംപുറമേ അണുജീവികൾ ഉച്ഛ്വാസിക്കുന്ന ഇംഗോലാമൃതാതകം മണ്ണിൽ ഉള്ള ജലത്തിൽ കലങ്ങി ചില ധാതുക്കളെ ലയിപ്പിക്കുന്നതിനും ഇടയാകുന്നു.

അന്തരീക്ഷ വായുവിലുള്ള പാകുജനകത്തെ ചില വിശേഷ അനുജീവികൾ ഗ്രഹിച്ച് സസ്യപോഷകങ്ങളാക്കിത്തീർക്കുന്നു എന്നു വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അന്തരീക്ഷ വായു മണ്ണിനുള്ളിൽ സഞ്ചരിക്കുന്നത് ഈ വക പ്രവർത്തനത്തിനും അത്യവശ്യമാണ്.

കൃഷിഭൂമിയിൽ നിന്ന് ഒരു പിടി മണ്ണ് രണ്ടു കൈകളും കൂട്ടി വാരി ഒരു തൊട്ടി വെള്ളത്തിലിടണം. വെള്ളത്തിനു മുകളിൽ അസംഖ്യം കുമിളകൾ ഉയർന്നു പൊട്ടുന്നതു കാണാം. മണ്ണിനുള്ളിലുണ്ടാകുന്ന വായു വെളിയിൽ പോകുന്നതാണു കുമിളകൾ ഒരു ചെറിയ പാത്രത്തിൽ മണ്ണിട്ട വെള്ളത്തിൽ ഇറക്കി വെച്ചാൽ മേൽ പറഞ്ഞ കുമിളകൾ മണ്ണിൽനിന്ന് ഉയരുന്നതു കാണാൻ സാധിക്കും.

അഭ്യസനങ്ങൾ

1. മണ്ണിൽ വായു ഉണ്ടെന്ന് ഒരു ചെറിയ പരീക്ഷണംകൊണ്ടു തെളിയിക്കുക.
2. ഈ വായുവിന്റെ ആവര്യം എന്തെന്നു വിശദീകരിക്കുക.
3. വായുസഞ്ചാരത്തിനു സതകരമില്ലാത്ത മണ്ണിനെ എങ്ങിനെ നിന്നാക്കും?
4. കടൽത്തീരങ്ങളിലുള്ള ചെട്ടി പ്രദേശങ്ങളിലുള്ള കണ്ടൽ മുതലായ ചെടികൾ പ്രത്യേകതരം ശാഖാവേരകൾ മേല്പോട്ടയച്ചു വായു സംഗ്രഹിക്കുന്നതിനു കാണുന്ന മേന്മ?

അദ്ധ്യായം ൧൧

X മുട്ട

സൂര്യഗോളത്തിൽ നിന്നും ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മുട്ട വെളിച്ചമുണ്ട് സൂര്യനുള്ളിൽ ജീവമൈതന്യം നിലനിറുത്തുന്നത്. ക്രമാതീതമായി തണുപ്പ് ഉണ്ടായാൽ അണുകൂലവർത്തനം സംഭവിക്കില്ല. മഞ്ഞുകൂടുകൾ കൂട്ടിൽ വച്ചിരുന്നാൽ മൃതശ്മിത ഭൂമിക്കുകയില്ല. യുവപ്രദേശങ്ങളിൽ ഇത് നാശമാണെന്നാണ് ഭൂമി ശാസ്ത്രത്തിൽ പറിച്ചിട്ടില്ല. ക്രമാതീതമായ മുട്ട ഉണ്ടായാൽ അണുകൂലവർത്തനം നടക്കുകയില്ല. സംക്രമികരോഗങ്ങൾ ഉള്ള കാലത്തു് നുകല ആഹാരങ്ങളും മുട്ടാക്കി തന്നെ കഴിക്കണമെന്നും വെള്ളം തിളപ്പിച്ചു ഉപയോഗിക്കുകയും എന്നും പറയുന്നത് ഇതുകൊണ്ടാണ്. തിളയ്ക്കുന്ന വെള്ളത്തിന്റെ മുട്ടകൊണ്ട് അണക്കൾ നശിച്ചു പോകുന്നു.

വസ്തുക്കൾ തമ്മിലുള്ള സംയോഗങ്ങൾ ആലിയായ രാസക്രിയകൾ നടക്കുന്നതിനു മുട്ട അത്യാവശ്യമാണ്. രണ്ടു വസ്തുക്കൾ സംയോജിച്ച് മൂന്നാമത്തെ വസ്തു ആകുന്നതും, ഒരു രോഗാവസ്ഥ അതിലഭങ്ങിയിരിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളായി വേർപെടുന്നതും രാസക്രിയകളാണ്. ചെമ്പും ഇരമ്പുംകൂടി ചേർത്തു് ഉരുക്കിയതൽ പിന്നെ എന്ന ഒരു പുതിയ ലോഹമുണ്ടാകുന്നില്ലേ?

ഇളം ഒരു രാസക്രിയയാണ്. അതു സംഭവിക്കാൻ ചൂട് ആവശ്യമാണ്. അതുപോലെ അനേകം രാസക്രിയകൾ മണ്ണിൽ സംഭവിക്കുന്നതിന്റെ ഫലമായിട്ടാണ് സസ്യപോഷികങ്ങളുണ്ടാകുന്നത്. വേരുകളുടെ പ്രവർത്തനത്തിനും രാസക്രിയകൾക്കും ചൂട് അത്യാവശ്യമാണ്. മൂടില്ലെങ്കിൽ ജീവജാലങ്ങളുടെ ചൊതുചായ പ്രവർത്തനത്തിന് മന്ദിച്ചുണ്ടാകുന്നു.

അഭ്യാസങ്ങൾ

1. ശീതപ്രദേശങ്ങളിൽ മഞ്ഞുകാലത്തു ചെടികൾക്കു വളർച്ചയില്ലാതിരിക്കാൻ കാരണമെന്തു്?
2. ഇലകൾ പൊഴിഞ്ഞു് മോട്ടുകൾ വളരാതെ തിരിക്കുന്ന മഞ്ഞുകാലത്തു് വേരുകളുടെ പ്രവൃത്തി ഏതെല്ലാം വിധത്തിൽ തടയപ്പെടുന്നു?
3. വസന്തകാലത്തിൽ വേരുകൾ ഉൾക്കുഴിതമായി പ്രവർത്തിക്കാൻ കാരണമെന്തു്?
4. ഗ്രവപ്രദേശങ്ങളിൽ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ജലഭോധം ഉണ്ടാകാറില്ല. ഉണ്ണുമ്പോൾ ഉൾക്കുഴിതമായി പ്രവർത്തിക്കാൻ കാരണമെന്തു്?

അദ്ധ്യായം ൧൨

വളങ്ങളും വിളം ചേർക്കലും

വിളവു വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള ശക്തിയേറിയത് മണ്ണിന്റെ ഫലപുഷ്ടി എന്നു പറയുന്നത്. ഇതു മണ്ണിലുള്ള സസ്യപോഷകസംഭവനങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നതായി പറയാമെങ്കിലും ചിലപ്പോൾ എത്രതന്നെ പോഷകവസ്തുക്കൾ ഉണ്ടായിരുന്നാലും ചില മണ്ണുകളിൽ ശരിയായ വിളവു ഉണ്ടാകുന്നില്ല. മണ്ണിന്റെ പല വിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുകയും അനേകദൂരവിപോഷകസംഭവനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുകയും ചെയ്താൽ മാത്രമേ അതു ഫലപുഷ്ടിയായിരിക്കുകയുള്ളൂ.

വളങ്ങളു പ്രത്യേകം എന്നും പദാർത്ഥം എന്നും രണ്ടു പ്രധാന തരങ്ങളായി തിരിക്കാം.

പ്രത്യേകവളങ്ങൾ. സസ്യപോഷകപദാർത്ഥങ്ങൾ വളഭാവത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വളങ്ങളാണ് ഇവ. സ്വഭാവസമീപ്ത ഇവയെ രണ്ടായി തിരിക്കാം.

1. ജീവാംശവളങ്ങൾ

2. രാസവളങ്ങൾ

ജീവാംശവളങ്ങൾ. ജീവാംശങ്ങളിൽനിന്നും ഉത്ഭവിക്കുന്ന വളങ്ങൾ ഈ കൂട്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. ചാണകം,

കരിമ്പില, പച്ചിലകൾ, പിണ്ണാക്കുകൾ, ചക്ഷിമുഗാദികളുടെ എല്ലുകളും മറ്റും അവശിഷ്ടങ്ങളും ഇത്യാദി വസ്തുക്കളാണ് ഈ വളങ്ങൾ. ഹ്യുമസ്സിൽ ലഭ്യമാവുന്നില്ലാത്ത സസ്യപോഷകങ്ങൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതും. ഇത് മണ്ണിനെ നന്നാക്കുകയും അതേ സമയംതന്നെ സസ്യങ്ങൾക്കു പോഷകപദാർത്ഥങ്ങൾ കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കന്നുകാലിവളം നിലത്തിൽ ഉഴുതുചേർക്കുന്നത് ഹ്യുമസ്സ് വർദ്ധനവിന് പറ്റിയതാണ്. പക്ഷേ, നമ്മുടെ നാട്ടിൽ കൃഷി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തിനുവശ്യമുള്ളിടത്തോളം കന്നുകാലിവളം ഇല്ല. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ കന്നുകാലികൾ കുറവാണ്. പോക്കിൽ ഉള്ള കന്നുകാലികളുടെ വളം ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിൽ കൃഷിക്കാർ വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധിക്കുന്നില്ല.

കന്നുകാലിവളം സൂക്ഷിക്കേണ്ടവിധം.

കന്നുകാലികളെ വളർത്തുന്ന വീടുകളിൽ വളക്കുഴി സാധാരണമാണല്ലോ. സാധാരണ വളക്കുഴികൾ പുരയിടത്തിൽ ഉള്ള ഒരു വെറും കുഴിമാത്രമാണ്. അതിനുള്ളിൽ ദിവസപ്രതി നിക്ഷേപിക്കുന്ന ചാണകം മഴക്കാലത്തു് നനഞ്ഞാലിപ്പും വേനൽക്കാലത്തു് ഉണങ്ങിപ്പോകും കിടക്കുന്നു. ഒരു പശുവിൽനിന്നോ ഒരു കാളയിൽനിന്നോ ഒരുങ്ങിൽ കിട്ടുന്ന ചാണകത്തിന്റെ ഒരു ശതമാനം അവിടെ കാണാം. ഇപ്രകാരമുള്ള വളം കൃഷിസ്ഥലത്തു് ഇട്ടാൽ തന്നെയും വേണ്ടത്ര വളം കാണുകയില്ല. ഉള്ളതുതന്നെ നന്നം ഇല്ലാത്തതിൽ കേടും ചൂണല്ലാതെ കന്നുകാലിവളത്തിന്റെ ഗുണം ചെയ്യുകയില്ല.

മാണു തെക്കേക്കര പതിനാലു പേർക്കു സംഗത
 ങ്ങൾ അടങ്ങിയ ഗോമുതം വെറുതെ കളയുകയാണു
 ചെയ്യുന്നത്. കന്നുകാലികളുടെ മുതം ഒഴുകിപ്പോയി ഒരു
 തൊട്ടിയിൽ വിഴങ്ങിക്കയറും തൊഴുത്തിന്റെ തറ ഒരു
 കാണ്മം. തൊട്ടിയിൽ കിടക്കുന്ന മുതം കൂടെക്കൂടെ കോരി
 വളക്കൂഴിയിൽ തളിക്കണം. വളക്കൂഴി അധികം അഴുതി
 പ്ലാത്താളം ചതുരകൃതിയിലുള്ളതുമായിരിക്കണം. മൂന്നോ
 നാലോ തട്ടിയിൽ കൂടുതൽ അഴു വേണ്ട. കഴിയുടെ വശ
 ങ്ങൾ അടിച്ചുറപ്പിക്കുകയും പക്കിന് നാലുവശത്തു വമ്പു
 കൾ ഉണ്ടാക്കി വെള്ളം അകത്തു ഒലിച്ചു വിഴാതെ സൂക്ഷി
 കയും ചെയ്യണം. വളക്കൂഴിക്ക് ഒരു മേൽപ്പാർ കെട്ടണം.
 തൊഴുത്തിലെ മാണുതെക്കിന് പുറമേ പുറയിടത്തിലെ
 കരിയിലകൾ, പഴയ ചെടികൾ, ചവിരുകൾ ഇവയെല്ലാം
 ശേഖരിച്ച് മാണുതെക്കായി വളക്കൂഴിയിൽ നിറത്തി
 കൂട്ടി ഗോമുതം ശേഖരിച്ച് കൂടെക്കൂടെ മുകളിൽ തളിക്കു
 ണം. ഒന്നോ രണ്ടോ മാസത്തിലൊരിക്കൽ കഴിയിലുള്ള
 തെല്ലും കൂട്ടിയിട്ടു കി നനച്ചിടുന്നതു നല്ലതാണ്. ഇപ്ര
 കാരം ഒരു വളക്കൂഴിയുണ്ടെങ്കിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ മാടുക
 ലിൽനിന്നു മാത്രം ഒരു വർഷത്തിൽ കുറഞ്ഞത് പടി
 നഞ്ചു വണ്ടി വളം ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയും.

പച്ചിലവളം

കന്നുകാലിവളം ആവശ്യപ്പെടാതെ കിട്ടാതെ വരു
 മ്പോഴാണ് മറ്റു വളങ്ങൾ വേണ്ടിവരുന്നത്. പച്ചില
 കൾ ഉഴുതു ചെടിക്കു നൽകി സാധാരണയാണ്. ഇതിന്
 “തൊൽ ഇടുക” അല്ലെങ്കിൽ “കൊഴു ഇടുക” എന്നാണ്.

കർമ്മം പഠിക്കുന്നു. വിശയം നന്നായി മറുപ് ഉഴുതു
 പെട്ടെന്ന് വിതയ്ക്കുന്നതിൽ പരിന്നിട്ട് പെട്ടെന്ന് ചുവ
 ടിൽ കൊഴി ഇടക്കം ആണ് പതിവ്. നമ്മുടെ
 നാട്ടിൽ നെൽപ്പുറം വിതയ്ക്കുന്നതിന് മുൻപായി
 നെൽ ഇടുന്ന പതിവുണ്ട്. എന്നാൽ "ചെട്ടിവയ്പ്"
 എന്ന ഒരു രീതിയാണു കർമ്മം, വിളവുകോടു മുത
 ലായ പ്രദേശങ്ങളിലെ നെല്ല്. കരനാർ കഴിയുമ്പോൾ
 നെൽപ്പുറംകൊണ്ടു കൂടി നെല്ല് ചെട്ടി ഉയർത്തി അടിയിൽ
 പട്ടിലുകൾ വെച്ച് തിരികെ ചെവയുടെ പുറത്തു വെക്കു
 ന്നതാണ് ഈ നമ്പ്രഭാരം. ഈ വിധത്തിൽ അവി
 ടങ്ങളിലുണ്ടാകുവാൻ ചില കാരണങ്ങൾ ഉണ്ട്. നമ്മുടെ
 രാജ്യത്തു മറ്റു ഭാഗങ്ങളിലെപ്പോലെയെ വെള്ളം കെട്ടി
 നിർത്തിയല്ല മറ്റു സ്ഥാനങ്ങളിൽ നെല്ല് വിതയ്ക്കുന്നത്.
 നിലം ഉഴുതു പൊടിപ്പാടി കിടക്കുമ്പോഴാണ് അവിടെ
 വിതയ്ക്കുന്നത്. ഇതിന് "പൊടിയിൽ വിത" എന്നു
 പറയുന്നു. പൊടിയിൽ വിതയ്ക്കുമ്പോൾ വിതയ്ക്കുന്നതിന്
 മുൻപ് അരച്ചു ചിതാൻ നാഴുകയ്ക്കു കിട്ടുകയില്ല. അതിനാൽ
 വിതയ്ക്കു പൊടി നല്ലതും വളരെ കഴിഞ്ഞു വെള്ളം കയറിയ
 ശേഷം കൊഴി ഇടുന്ന നമ്പ്രഭാരം അവിടെ നടപ്പിലാക്കി.
 വളം വയ്പ്പിന് പുറമെ ഒരു പരിച്ചരണത്തിന്റെ ഫലം
 കൂടി ഈ രീതികൊണ്ടു നെൽപ്പൊടി കർമ്മം സിദ്ധിക്കുന്നു.

പട്ടിലുകൾ എല്ലാത്തന്നെ ഹൃസ്വങ്ങളായാണ്.
 പരക്ക, പരക്ക വെട്ടുത്തിൽപെട്ട പൊടികൾക്ക് ചില
 വിശേഷതകളാണുള്ളതും കൂടിയുണ്ട്. പ്ലാവ്, മായ് മുതലായ
 വൃക്ഷങ്ങളുടെ ഇലകളെക്കൊണ്ട് അവത്തിൽ പയറുവെട്ടു
 ത്തിലുള്ള പൊടികളുടെ ഇലകൾ അഴുകി മണ്ണിനോടു

ചേരുന്ന, ക്രമേണ അവയുടെ വേരുകളിൽ പോഷകസാധനങ്ങളുണ്ടാകുന്ന അണക്കൾകൂടി ഉള്ളതുകൊണ്ട് കൂടുതൽ ഇണക്കരുമായിക്കൂടി പാറ ചെടികളുടെ വിത്തു് ഭൂമിയിൽ വീതച്ചു് അവ പുഷ്പനന്തിനു മുൻപു് അവയെ ഉഴുതു ഭൂമിയിൽ ചേർക്കുന്നതാകാം ഉത്തമമായ രീതി. ഭൂമിയൽ എല്ലായിടത്തും ഒരുപോലെ ഹൃസ്വം വ്യാപിച്ചു കിടക്കുന്നതാകാം മേൽ പറഞ്ഞതു് നല്ല മാർഗ്ഗമാണ്. തുറിച്ചുപാത്തിയിൽ മരച്ചീനി നല്ലവണ്ണം വളരുന്നതു് കൃഷിക്കാർക്കനുഭവമാണ്. മന്ദിര പായറവർഗ്ഗത്തിൽ പെട്ടതാണ്. കക്കര, ചരര, തക്കര, കണ്ണമ്പു് ഇവയെല്ലാം പായറ വർഗ്ഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

കാലോപാസംഗമുള്ള അല്ലാ ചാണക: ഉപയോഗിച്ചു് ഒട്ടുവളക്കൂടിയിലുള്ള വളമാക്കി എടുക്കും. പുരയിടത്തിലെ കക്കിയെങ്കിലും പാഴ്ച്ചെടികളും എല്ലാം ശേഖരിച്ചു് ഒരിടത്തു കൂട്ടണം. തറ നിരപ്പാക്കി ഉറപ്പിച്ചശേഷം മൂന്നടി ചിരിചിലും ഒരടി ചുവരത്തിലും ചെവശ്ശാന്നുസരണം നിളത്തിലും കൂട്ടിയിടിക്കുന്ന ചവറിയെ നിറത്തണം. അതിനടുക്കളിൽ ചാണകവെള്ളം നല്ലതിനണ്ണം തളിച്ചു നന്നിച്ചശേഷം അതിനടുക്കളിൽ ഒരടി ചുവരത്തിൽ ചിന്നെയും ചവര നിറത്തണം. ഇങ്ങനെ ശേഖരിച്ചു ചവരമുഴുവനും നിറത്തി കൂട്ടിയശേഷം മുകളിൽ ചാണകവെള്ളം നന്നിച്ചിടണം. മുകളിൽ വെയിലും മഴയും ഏൽക്കാതെ മൂടിയിടുന്നതു് ഉത്തമം ഒരു മണ്ണും കഴിയുമ്പോൾ കൂനത്തുകെട്ടിനിളക്കി വെള്ളംതളിച്ചു കൂട്ടണം. ചിന്നിട്ടു് ഒരടിശ്ശാന്നുകൂടി കഴിയുമ്പോൾ അതു് ഒന്നാംതരം വളമാക്കി തിരക്കും. ചാണകം തളിക്കുന്നതിനോടുകൂടി എല്ലാപാടി



കംപോസ്റ്റ് റൂ ക്രന

കൂടി വിതറിയാൽ ചളക്കു നല്ലതാണ്. അനേകമലിന വസ്തുക്കൾ സംയോജിച്ച് ഉണ്ടാകുന്ന ഈ വളത്തിന് കംപോസ്റ്റ് റൂവളം എന്നു പറയുന്നു. മനുഷ്യരുടെ മലയും ചാണകം പോലെ ഉപയോഗിച്ച് കംപോസ്റ്റ് ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ട്. ഈ കംപോസ്റ്റാണ് നഗരങ്ങളിലുള്ള മുൻസിപ്പാലിറ്റികൾ ഉണ്ടാക്കി വിൽക്കുന്നത്.

അഭ്യാസങ്ങൾ

1. ജീവശാലവളങ്ങളെന്തെന്ന്? ഇവയിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന പ്രധാന വസ്തു എന്ത്? അതിന്റെ വിശേഷഗുണങ്ങളെ വിവരിക്കുക.

2. കന്നുകാലി വളം സൂക്ഷിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട സംഗതികൾ ഏതെല്ലാം?

3. 'കിട ഇടുക' എന്നാൽ എന്തു? അതിലടങ്ങിയിരിക്കുന്ന തത്വം വിശദമാക്കുക.

4. പയറുവസ്തുത്തിൽപ്പെട്ട ചെടികളുടെ വിത്തുകൾ വിതച്ചു അവ പൂക്കുന്നതിനു മുമ്പ് ഉഴുതു ചേർക്കുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശം എന്തു?

X 5. കമ്പോസ്റ്റ് വളം ഉണ്ടാക്കുന്നതെങ്ങനെ?



അദ്ധ്യായം ൧൩

മറ്റു ജീവാംശവളങ്ങൾ

പാണകം, കാപോസ്റ്റ്, പച്ചിലവളം ഇവ കൂടാതെ മറ്റു ചില ജീവാംശവളങ്ങളും ഉണ്ട്. അവ എല്ലാ പൊടി, പിണ്ണാക്കു, ചാവൽ എന്നിവയാണ്.

എല്ലുപൊടി. പക്ഷിമൃഗാദികളുടെ എല്ലുകൾ പൊടിച്ചു താണു എല്ലുപൊടി എല്ലുകളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന പ്രധാന വസ്തുക്കൾ കുമ്മായവും, ഭാവഹകവും (Phosphorus) ആണ്. ഇവ ണ്ടം സസ്യപോഷണത്തിൽ ആവശ്യമുള്ളവ എങ്കിലും ഭാവഹകം എന്ന വസ്തു അതിവിശിഷ്ടമായിട്ടുള്ളതാണ്. നമ്മുടെ രാജ്യത്തുള്ള മണ്ണുകളിൽ ഭാവഹകം വളരെ കുറവാണ്. ഭാവഹകം കുറവുള്ള മണ്ണിൽ വളരുന്ന സസ്യങ്ങളെ മേക്കിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ കന്നുകാലികൾ മോശമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. എല്ലുകൾക്കു ചുട്ടിയും തൈമ്പുകൾക്കു് കൊണ്ണും ശക്തിയും നൽകുന്നത് ഭാവഹകമാണ്. ഇതിനുപുറമെ മണ്ണിൽ അലഭ്യഭാവത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പോഷകങ്ങളെ ലഭ്യഭാവത്തിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതിനും ഇതിനു ശക്തിയുണ്ട്. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ എല്ലുപൊടിവളം ധാരാളമായി ഉപയോഗിക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണ്. കൊണ്ണുപൊടി, അഴുകിയ മണ്ണും മൂവയും ജീവാംശവളങ്ങളാണ്.

പിണ്ണാക്കുകൾ. എണ്ണക്കക്കൾ ആട്ടി എണ്ണ എടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ശേഷിക്കുന്ന ഭാഗമാണ് പിണ്ണാക്കു്. ഇതു പല തരമുണ്ടു്. മരോട്ടിപ്പിണ്ണാക്കു്, പുനയുപ്പിണ്ണാക്കു്, നിലക്കടലപ്പിണ്ണാക്കു്, ആവണക്കിൻപിണ്ണാക്കു് ഇവയുമാണ് പ്രധാനമായി വളത്തിനു് ഉപയോഗിക്കുന്ന പിണ്ണാക്കുകൾ. ഇവയിൽ ഏറ്റവും മെച്ചം നിലക്കടലപ്പിണ്ണാക്കാണ്. പിണ്ണാക്കുകളിൽ പൊതുവേ പക്ഷെ ജനകമാണ് കൂടുതൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നതു്. അതി വേഗത്തിൽ ജീർണ്ണിക്കുന്നതും കൂടുതൽ പാകജനകം അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതുമാണ് നിലക്കടലപ്പിണ്ണാക്കു്. പിണ്ണാക്കുകൾ ജീർണ്ണിച്ചും ഫ്യൂമസ് ഉണ്ടാകും.

ചരം (ചമ്പൽ), വിറകു്, കരിയില മുതലായവ ഏറ്റവുംവേറെ അവയിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ നേർ കിരിക്കപ്പെടാതെ, ഒരു രാസക്രിയയാണ് അവയുടെ നടക്കുന്നതു്. പല വസ്തുക്കളും ചാരകുരുപത്തിൽ ചായയിൽ ലയിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഏറിയുണ്ടാ വസ്തുവിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ധാതുക്കൾ (minerals) ചമ്പലായി ശേഷിക്കുന്ന ചമ്പലിൽ പ്രധാനമായി അടങ്ങിയിരിക്കുന്നതു് പൊട്ടാസ്യം (potassium) എന്ന ധാതുവാണ്. ഈ വസ്തു സസ്യങ്ങളുടെ ശരീരശക്തിക്കും വിത്തു മുതലായവ ഉണ്ടാകുന്നതിനും അത്യാവശ്യമാണ്. ഒരുങ്ങു മുതലായ വിളവുകൾക്കു് അതിപ്രധാനമായ പോഷകമാണ് ചരം. തെങ്ങിനു ചാരകിടണമെന്നു് സാധാരണ പറയുന്നില്ലേ?

വളങ്ങളെ പൊതുവേ “സംപൂർണ്ണവളങ്ങൾ” എന്നും “അപൂർണ്ണവളങ്ങൾ” എന്നും രണ്ടായി തരംതിരിക്കാം

സസ്യപോഷകങ്ങൾ എല്ലാം അടങ്ങിയിട്ടുള്ള വളങ്ങളാണ് സംപൂർണ്ണവളങ്ങൾ. പാകുജനകമോ, ഭാവഹമോ, പൊട്ടാഷം ഏതെങ്കിലും ഒന്നുമാത്രം അടങ്ങിയിട്ടുള്ള വളത്തിന് അപൂർണ്ണവളം എന്നു പറയുന്നു. ജീവാംശവളങ്ങളെല്ലാം സംപൂർണ്ണവളങ്ങളാണ്. എല്ലാ പോഷകങ്ങളും സംപൂർണ്ണവളത്തിൽ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഏറ്റവും കൂടുതലുള്ള പോഷകത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി അവയെ തരംതിരിക്കാം.

കന്നുകാലിവളവും കമ്പോസ്റ്റുവളവും യഥാർത്ഥത്തിൽ സംപൂർണ്ണവളങ്ങളാണ്. പിണ്ണാക്കുകൾ പാകുജനകപ്രധാനങ്ങളും, എല്ലുപൊടി, മത്സ്യവളം മുതലായവ ഭാവഹപ്രധാനങ്ങളും, ചാരം, പൊട്ടാഷ് പ്രധാനവുമാണ്.

അഭ്യാസങ്ങൾ

1. ഭാവഹത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശദമാക്കുക.
2. കന്നുകാലിവളം, കമ്പോസ്റ്റുവളം ഇവ സംപൂർണ്ണവളങ്ങളാണ്. കാരണമെന്തു്?
3. പിണ്ണാക്കു്, എല്ലുപൊടി, ചാരം ഇവ ഓരോന്നിലും പ്രധാനമായി അടങ്ങിയിട്ടുള്ള പോഷകങ്ങളെന്തെല്ലാം?
4. നീങ്ങളുടെ തോട്ടത്തിൽ പൂച്ചട്ടികളിൽ ഒരേ ഇനം ചെടികൾ നട്ടു് ഓരോന്നിന്നും ഓരോതരം വളം ഇട്ടു് ചെടികളുടെ വളച്ചു്യിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.

അസ്ത്രപോഷകവർഗ്ഗം

കൃത്രിമവർഗ്ഗം

അസ്ത്രപോഷകവർഗ്ഗത്തെ പ്രത്യേകമായി പരിശീലിപ്പിച്ചു കിട്ടിയ അസ്ത്രപോഷകവർഗ്ഗത്തിനെയും ശാസ്ത്രീയമായി പരിശോധിച്ചു നോക്കിയതിന്റെ ഫലമായി ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർക്ക് അസ്ത്രപോഷകവർഗ്ഗം നിർമ്മിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പാകജനകം, ഭാവഹം, ചൊട്ടപ്പം ഇവയാണ് പ്രധാന അസ്ത്രപോഷകവർഗ്ഗം. ഇവയിൽ പാകജനകം അന്തർലീനവായവിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. ഭാവഹവും, ചൊട്ടപ്പവും പാകജനകത്തിൽ അടങ്ങിയവയാണ്. മേൽപ്പറഞ്ഞ മൂന്നു വസ്തുക്കളുടെ കൂട്ടത്തിൽ കറുപ്പുവർണ്ണമായി സമ്പൂർണ്ണമായ വർണ്ണവും വ്യത്യസ്തമായും സാധാരണയായി അസ്ത്രപോഷകവസ്തുക്കൾക്കുവേണ്ടി നാം ശ്രദ്ധിക്കുന്നതു ജീവരസവർണ്ണങ്ങളെയാണ്. എന്നാൽ കൂടുതൽ അളവുകൾ ഇടവിട്ടായി വെച്ചുവരുന്ന ഈ കലർത്തൽ ജീവരസവർണ്ണം കിട്ടാൻ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു. നഗരങ്ങളിൽ നാട്ടിൻപുറങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് കണക്കറ്റി വളർത്താനും കരിയില ശ്രദ്ധിക്കാനും പ്രയോജനപ്പെടുന്നു. ജീവരസവർണ്ണം മറ്റും ആശ്രയിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് അവ കിട്ടാതാവാൻ സമ്പൂർണ്ണമായ വളർത്താനും സാധിക്കാത്തതായും അസ്ത്രപോഷകവസ്തുക്കളെ രാസക്രിയകൾക്കാണ് കൃത്രിമമായി ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത്. പാകജനകം ധാരാളമായി അടങ്ങിയി

മുഖ്യ അമ്മോണിയം സർഫേററ് ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി ആലുവായിൽ നമ്മുടെ ഗവണ്മെന്റ് ഒരു ഫാക്ടറി സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവഫലപ്രധാനമായ കൃത്രിമവളങ്ങളും ഈ ഫാക്ടറിയിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കും. നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ആവശ്യങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുവാൻ ആലുവാ ഫാക്ടറി കൊണ്ട് ഇപ്പോൾ സാധിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. കൃത്രിമവളങ്ങളെ പാകുജനകപ്രധാനങ്ങളെന്നും, അവഫലപ്രധാനങ്ങളെന്നും പൊട്ടാഷ് പ്രധാനങ്ങളെന്നും മൂന്നായി തരം തിരിക്കാം. അവയുടെ പട്ടിക ചുവടെ ചേർന്നു.

പാകുജനകപ്രധാനങ്ങൾ.

1. അമ്മോണിയം സർഫേററ്
2. സോഡിയം കൈനേററ്
3. കാത്സിയം കൈസനമയിഡ്

അവഫലപ്രധാനങ്ങൾ.

1. സൂപ്പർ ഫോസ്ഫേററ്
2. ബേസ് ക്ഷാസ്സേറ്റ്

പാകുജനകവും അവഫലവും ഒരുപോലെ അടങ്ങിയ "അമ്മോണിയം ഫോസ്ഫേററ്" എന്ന ഒരു വളവും ഉണ്ട്.

പൊട്ടാഷ് പ്രധാനങ്ങൾ.

1. പൊട്ടാസ്യം സർഫേററ്

2. ചെട്ടാസ്വം ക്ലോറയിഡ്

3. കൈയിനിറം

കൃത്രിമവളങ്ങൾ രാസയോഗങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉണ്ടാക്കിയുള്ളതാണ്. അതിൽ പോഷകങ്ങൾ, കന്നുകാലി വളം മുതലായവയെ അപേക്ഷിച്ച് വളരെക്കൂടുതൽ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. കന്നുകാലിവളത്തിൽ നൂററിന് 0.20 മാത്രമേ പാക്യജനകം അടങ്ങിയിരിക്കുമ്പോൾ അമ്മോണിയം സൾഫേറ്റ് എന്ന കൃത്രിമ വളത്തിൽ നൂററിന് 20 വീതം പാക്യജനകം അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഒരു വീളവിന്റെ ആവശ്യത്തിനുള്ള പാക്യജനകം മണ്ണിൽ ചേർക്കുന്നതിനു വേണ്ട കന്നുകാലി വളത്തെക്കാൾ വളരെ കുറച്ചു കാര്യം അമ്മോണിയം സൾഫേറ്റ് ചേർത്താൽ മതിയാകും. പത്തു വണ്ടി കന്നുകാലി വളത്തിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന പാക്യജനകം ചിലപ്പോൾ ഒന്നരപാക്ക് അമ്മോണിയം സൾഫേറ്റിൽ ഉണ്ടായിരിക്കും. പത്തു വണ്ടി കന്നുകാലിവളത്തിന്റെ വില നോക്കിയാൽ ഒരുപാക്കു അമ്മോണിയം സൾഫേറ്റിന്റെ തിന്നേക്കാൾ കുറഞ്ഞതു മൂന്നിരട്ടി എങ്കിലും കാരണം. കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സൗകര്യവും വിലക്കുറവും പോഷകശ്രേഷ്ഠതയും പരിഗണിക്കുമ്പോൾ കന്നുകാലിവളത്തിനു പകരം കൃത്രിമവളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതാണ് നല്ലത് എന്നു തോന്നിയേക്കാം. മണ്ണിന്റെ ഫലപ്രസൂതിയെപ്പറ്റി മുൻ അജ്ഞാതത്തിൽ വിവരിച്ചത് ഇവിടെയും ഓർമ്മിക്കണം. ഫലപ്രസൂതിക്ക് അത്യാവശ്യമായ

ഒരു പ്രധാന വസ്തുവല്ല "ഹൃമസ്സ്." കൃത്രിമവളങ്ങളിൽ "ഹൃമസ്സ്" അശേഷമില്ല എന്നു മാത്രമല്ല, അവ മണ്ണിലുള്ള ഹൃമസ്സിനെ നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. കൃത്രിമവളങ്ങൾ മൂലം മണ്ണിലുണ്ടാകുന്ന അനക്രിയകൾ സകല ധാതുക്കളെയും അപഗ്രഥിച്ചു ശിഥിലമാക്കുകയും മണ്ണിന്റെ ചെറു, വിധനം ആദിയായ വിശേഷ ഗുണങ്ങളെ കാലക്രമേണ നശിപ്പിച്ചുകളയുകയും ചെയ്യുന്നു. അതു കൊണ്ട് ഇടവർട്ടാതെ കൃത്രിമവളങ്ങൾ മാത്രം ഉപയോഗിച്ചാൽ മണ്ണിന്റെ ഫലപുഷ്ടി അശേഷം നശിക്കുന്നതിനിടയാകും.

നാം നെയ്യ് ഉപയോഗിക്കുന്നതുപോലെ ചേണം കൃത്രിമ വളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതു്. ചേറ്റിൽ അല്പം നെയ്യൊഴിച്ചു് നാം ഭക്ഷിക്കുന്നു. നല്ല ചേഷകമെങ്കിലും ഒരിക്കലും നെയ്യ് ചേർന്നു പകരം കഴിച്ചാലുള്ള ഫലമെന്തായിരിക്കും? ചെന്നൈനിയങ്ങൾ ആകപ്പോടെ തകിടം മറിയുകയും ആശയഗുഹ്യമായിരിക്കും ഫലം. ജീവാംശ വളങ്ങളെ ചേരയിട്ടും കൃത്രിമവളങ്ങളെ നെയ്യായിട്ടും സങ്കല്പിച്ചു് ഉപയോഗിക്കുകയാണു് വേണ്ടതു്. ചേറ്റു മാത്രം ധാരാളം കഴിച്ചാൽ വലിയ ഭക്ഷ്യമില്ല. എന്നാൽ നെയ്യുമാത്രം കൂടുതൽ കഴിച്ചാൽ വലിയ ആപത്തുണ്ടാകും. കൃത്രിമവളങ്ങളെ ബുദ്ധിപൂർവ്വം ഉപയോഗിച്ചാൽ അവ വളരെ ഗുണം ചെയ്യും.

അഭ്യോസങ്ങൾ

1. പാകുജനകം, ദേവഹിം, പെട്ടോഷ് ഇവ

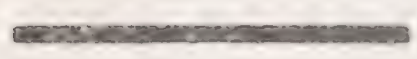
സസ്യചേഷ്ടകങ്ങളിൽ പ്രധാനമായവയാണെന്ന് എങ്ങിനെ പരിക്ഷിച്ചറിയാൻ സാധിക്കും?

2. അമ്മാണിയും ചോസ് ഫെററിന്റെ ഗുണമെന്തു്?

3. കന്നുകാലി വളത്തേക്കാൾ കൃത്രിമവളങ്ങൾ കൂടുതൽ പ്രയോജനകരമായി കാണാത്തതെന്തുകൊണ്ടു്?

4. കൃത്രിമവളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് ഉണ്ടാകാവുന്ന ദോഷങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

5. കൃത്രിമവളങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കേണ്ടതു് എങ്ങനെ?



അദ്ധ്യായം ൧൫

പരോക്ഷവർത്തം

കഴിഞ്ഞ രണ്ട് അദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രസ്തുത വർത്തം ഉൾപ്പെട്ട പ്രതിപാദിച്ചു കഴിഞ്ഞു. ചില വസ്തുക്കളിൽ സമ്പ്രദായപരമായതുകൾ ഒന്നാകുന്ന അടങ്ങിയിട്ടില്ലെങ്കിലും അദ്ധ്യായം ചില വിശേഷപ്രവർത്തനങ്ങൾ മേൽപ്രകാരം മണ്ണിൽ കിടക്കുന്ന അദ്ധ്യായപരമായതുകൾ രൂപാന്തരപ്പെട്ട് ലഭ്യമായിരിക്കുന്നു. ഈ വിധ വസ്തുക്കളെയാണ് പരോക്ഷവർത്തം എന്ന് പറയുന്നത്.

കുമാരൻ ഒരു പരോക്ഷ വർത്തം. കുമാരന്റെ സമ്പ്രദായപരമായതുകൾ ഒന്നും അടങ്ങിയിട്ടില്ല. എന്നാൽ കളിമണ്ണിന്റെ ചെറു ചോലമാക്കുന്നതിനും മണ്ണിൽത്തന്നെ ചെറു ചെറു ചോലമാക്കുന്നതിനും അതിൽ ശക്തിയുണ്ട്. ചില മണ്ണുകളിൽ ഓരോ ഉള്ളതായി കൃഷിപ്പാർ പറയുന്നു. ചോലനിറങ്ങളിൽ വിളവുകൾ വളരെ കൂടുതലായിരിക്കും. ഓരോ സാധാരണയായി ഒരു അളവുവസ്തുവാണ്. അളവുകളിൽ അണുപ്രവർത്തനം നടക്കുകയില്ല. ഉദാഹരണമായി സങ്കേതമികരണം പിടിച്ചെടുത്തു കിടക്കുന്ന മറ്റിയിൽ കാർബണിക് അമ്ലം നൽകുന്നതും നിങ്ങൾ കണ്ടിരിക്കും. ഏതു അണുവും അമ്ലത്തിൽ പെട്ടാൽ നശിച്ചുപോകും. അമ്ലങ്ങളെ ഗ്രഹിച്ച് രൂപാന്തരപ്പെടുത്താനുള്ള ശക്തിയും കുമാരന്റെ ഉള്ളതുകൊണ്ട്

മരണനിലകൾ എന്ന കണത്തിൽ കമ്മായം നശിപ്പിക്കണം. മണ്ണിൽ കൂടെയുണ്ടാകുന്ന കമ്മായം കെത്തിയെടുക്കുന്നത് സസ്യ പുഷ്പിക്കു് വിശേഷമായിരിക്കും.

അമ്ലങ്ങൾ അടങ്ങിയ മരണനിലങ്ങൾ സാധാരണ പദാർത്ഥങ്ങളായിട്ടുള്ളവയല്ല. കൂറിലാണ് കണ്ടുവരുന്നത്. ചിലെ ഉണ്ടളിൽ കാണുന്ന മരണ ക്ഷാരങ്ങളാണ്, "അമ്ല"ങ്ങളല്ല. ക്ഷാരങ്ങൾക്കു് കമ്മായം പ്രതിവിധിയായതല്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ കമ്മായം ഒരു ക്ഷാരവസ്തുവാണ്. അതുകൊണ്ടു് നാബിനാട്ടിലെ നിലങ്ങളിൽ കമ്മായം കേൾക്കുൻ പാടില്ല. ക്ഷാരങ്ങളെ ലയിപ്പിക്കുന്നതാണ് അമ്ലങ്ങളായ് വേണ്ടതു്. ജീവാംശങ്ങൾ ലയിക്കുവാനുൾ ചില അമ്ലങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു എന്നു മുമ്പു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു് അമ്ലവർദ്ധനവു് ഉണ്ടാകാൻ ധാരാളം പച്ചിലവളങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചാൽ മതി. ഇതുപണയമാണു് നാബിനാട്ടിലെ ഭാഗിനു പററിയ പ്രതിവിധി. അമ്മോണിയം സൾഫേറ്റു് എന്നു കൃത്രിമവളം നാബിനാട്ടിലേക്കു് വളരെ പററിയതാണു്. അമ്മോണിയം എന്ന വസ്തുവിലെ പര്യവേഷനകം ചത്തു പൊട്ടാൽ പിന്നീടു് ശേഷിക്കുന്നതു് ഒരു അമ്ലമാണു്. ഇതു അമ്ലവും ക്ഷാരങ്ങളെ ലയിപ്പിക്കും.

ചില മണ്ണുകളിൽ ഒരു തരം "പശ"യുണ്ടെന്നു സാധാരണ പറഞ്ഞുവരുന്നു. ഇപ്രകാരം പശയുള്ള മണ്ണിൽ എന്തെല്ലാം ചെയ്താലും നല്ല വിളവു കിട്ടുകയില്ല. ഈ പശ ഇംഗ്ലീഷിൽ "കോളോയിഡ്" (Colloid) എന്നു പറഞ്ഞുവരുന്ന വസ്തുവാണ്. വെള്ളത്തിൽ

കുലങ്ങൾക്ക് പശുക്കൾക്ക് വൃഷ്ടി കിട്ടുകയാണ് ഈ വസ്തുവിന്റെ സ്വഭാവം. കർമ്മം ചെയ്താൽ ഈ പശ ഇല്ലാതാകും.

കൊണ്ണ വാവട്ടമുള്ള ഒരു കുപ്പിയിലിട്ട നല്ലവണ്ണം കലക്കിയപ്പോൾ ഒരിടത്തു വയ്ക്കണം. ഒരു ദിവസം കഴിഞ്ഞു നോക്കുമ്പോൾ മണ്ണു മുഴുവനും അടിഞ്ഞിരിക്കുന്നതായി കാണാം. മുകളിൽ നിൽക്കുന്ന വെള്ളം ഒരു ദിവസം അടിഞ്ഞിട്ട് ആ മണ്ണിൽ പശയിട്ടു. നേരം കറിച്ചു ആ വെള്ളം കുലത്തിൽത്തന്നെ ഇടുന്നതാണ് ആ മണ്ണിൽ പശയുണ്ടെന്നു ഉറപ്പിക്കാം. കുലത്തിൽ കാണുന്നതിൽ ആ വെള്ളത്തിൽ കുറച്ചു ചുണ്ണാമ്പു വെള്ളംകൊഴിച്ചാൽ കുറച്ചു സമയംകൊണ്ട് അളിയുന്നതും കാണാം.

അ മൂന്നാം അദ്ധ്യായം

1. പശുക്കൾ വളങ്ങൾ എന്നാലെന്തു്?

2. ഒരു നിലങ്ങളിൽ കർമ്മം എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു?

3. നാഞ്ചിനാട്ടിൽ കാണുന്ന ഒരു മണ്ണിനും വടക്കൻതിരുച്ചിതാംകൂറിൽ കാണുന്ന ഒരു മണ്ണിനും തമ്മിൽ വ്യത്യാസമെന്തു്?

4. നാഞ്ചിനാട്ടിലെ മണ്ണിലുള്ള ഒരു പരിഹരിക്കാൻ പച്ചിലവളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് എന്തു കൊണ്ടു്? കൃത്രിമവളങ്ങളിൽ അമോണിയം സൾഫേറ്റ് ഇതിന്നു പരിഹാരമാകുന്നതെങ്ങനെ?

അദ്ധ്യായം മന്ന

കൃഷിരീതികൾ

പഴയകാലത്തു കൃഷി ചെയ്യുന്നതിനു ഭൂമി വേണ്ടതിലധികം ഉണ്ടായിരുന്നു. കുറച്ചുനാൾ ഒരിടത്തുതന്നെ കൃഷി ചെയ്യുമ്പോൾ അവിടത്തെ ഫലപുഷ്പി കുറയുകയും ഉഭയേ മറ്റൊരു സ്ഥലത്തേക്കു കുറി അമസിപ്പുകയും ചെയ്തു. അന്നു മനുഷ്യൻ ചെയ്തുവന്നതു്. ജനസംഖ്യ വർദ്ധനവു്, വന സംരക്ഷണം മുതലായ കാരണങ്ങളാൽ ചിന്നിട്ട ഭൂഭാഗങ്ങൾ താമസം ഒരിടത്തു് സ്ഥിരമാക്കുകയും, അതിന്റെ ഫലമായി ഉള്ള സ്ഥലത്തു് കൂടുതൽ വിളവുവരുത്തുവാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടിവരികയും ചെയ്തു. ഇതു് അന്യോന്യോപദേശത്തോടുകൂടി കൃഷിയുടെ ശാസ്ത്രീയസംഗതികൾ പഠിക്കുന്നതിന്നും നൂതന കൃഷിസമ്പ്രദായങ്ങൾ ക്രമേണ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്നും ഇടയായി.

ഒരു സ്ഥലത്തു തന്നെ തുടരെ കൃഷി ചെയ്തു് വിളവെടുത്തുകൊണ്ടിരുന്നാൽ അവിടത്തെ മണ്ണിന്റെ ഫലപുഷ്പി കുറഞ്ഞു വരുന്നതിലും തീരെ ഫലപുഷ്പി ഇല്ലാതാകുകയില്ല. ചൂട്, വായു, വെള്ളം, അണുക്കൾ ഇവയുടെ പ്രവർത്തനത്താൽ എപ്പോഴും മണ്ണിൽ കുറച്ചു ഫലപുഷ്പിയുണ്ടായിരിക്കും. അതുകൊണ്ടു് അല്പം വിളവെങ്കിലും എപ്പോഴും കിട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ റോം താഴെ സ്റ്റേഡ് എന്ന സ്ഥലത്തു് ഉള്ള പഠിക്കുന്നകേന്ദ്രം

ത്തിൽ രണ്ടേക്കർ ഭൂമി അൻപതു വർഷംവരെയായി
 അതൊരു വളവും ചെക്കാരെ കോരമ്പു മുതലായ ധാന്യ
 ങ്ങൾ കൃഷി ചെയ്തു വരികയാണ്. ആണ്ടുതോറും ഉഴവ
 ല്ലാതെ ചേരെ ഒരു പ്രവർത്തനവും അവിടെ ചെയ്യാറില്ല.
 അൻപതു വർഷം കഴിഞ്ഞിട്ടും ഇന്നും അവിടെനിന്നും
 സാമാന്യം മോശമല്ലാത്ത വിളവു കിട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
 നമ്മുടെ കൃഷിഭൂമികളിൽ സാധാരണ കണ്ടുവരുന്ന അന്ന
 ചേവും ഇതുതന്നെയാണ്. മേൽപ്പറഞ്ഞതുപോലെയുള്ള
 ഒരു വിളവു നമ്മുടെ നാട്ടിലും ചെക്കര കിട്ടുന്നു എന്ന
 ല്ലാതെ ആ ഭൂമിയിൽനിന്നും ഏകദേശം അഞ്ചു-
 വിളവു ആരും എടുക്കുന്നില്ല.

കാരോ പ്രാവശ്യം വിളവെടുക്കുമ്പോഴും മണ്ണിൽ
 നിന്നും പോഷകസാധനങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കു
 കയും തന്മൂലം ആ മണ്ണിന്റെ വിവിധ കറുപ്പുകയും ചെ
 യ്യുന്നു. പോഷകസാധനങ്ങളുടെ ഒരു ചെറിയ അംശം
 മാത്രം പ്രകൃതിയുടെ പ്രവർത്തനംകൊണ്ട് മണ്ണിലുണ്ടാ
 കുന്നു. മണ്ണിന്റെ പ്രവർത്തനശക്തി വലിയ തോതിൽ
 നിലനിൽക്കിക്കൊണ്ടുപോകുന്നതിന് പല ഉപായങ്ങൾ
 ഉണ്ട്.

1. നിലക്കൊരുകൾ (ഉഴവ്)

(നിലക്കൊരുകുന്നതിലുള്ള ദുഷ്ടമാണ് വിളവു കുറ
 വിക പ്രധാന കാരണം. ശരിയായി ഒരുക്കത്ത ഭൂമിയിൽ
 നിന്നും ഏതെല്ലാം അനന്തപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്താലും
 അതിന് അനുസരണമായ വിളവു കിട്ടുകയില്ല. ഉഴവ്
 കാര്യം ചിന്തയായും ആവശ്യം അനുസരണവുമായിരിക്കണം.)

എപ്പോൾ എത്രത്തോളം ഉഴവുചെയ്താണെന്നും കർഷകന് നിശ്ചയം ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഉഴവിന്റെ പാകം നിണ്ണയിക്കുന്നത് വിളവിന്റെ ആവശ്യവും, മണ്ണിന്റെ സ്വഭാവവുമാണ്. (അതായത് ഭൂമി നല്ലവണ്ണം ഉഴുതാൽ മാത്രം പോര, ചിന്നയോ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന വിളവിന്റെ ആവശ്യത്തിനനുസരിച്ചായിരിക്കണം ഉഴുന്നത്. മിക്കവാറും സസ്യാദികളുടെ ഉല്പാദനരീതിയാണ് ഉഴവിന്റെ കൂടുതൽകൂറു കറിക്കുന്നത്. ഉദാഹരണമായി കറച്ചിൽ, ചേന മുതലായവ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നത് അവയുടെ കിഴങ്ങുകളുടെ ഭാഗങ്ങൾ കൊണ്ടാണ്. കിഴങ്ങുകളുടെ ഭാഗങ്ങളിൽ കുറച്ചുകാലത്തേക്ക് വേണ്ട പൊഷകങ്ങൾ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതിനാൽ അങ്ങനെയുള്ള സസ്യങ്ങൾക്ക് ശക്തി വേരുകൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനും, കുറച്ചുകാലത്തേക്ക് മണ്ണിൽ നിന്നും അഹാരങ്ങൾ വലിച്ചെടുക്കാനിരിക്കാനും കഴിയും. ഇങ്ങനെ സസ്യങ്ങൾക്ക് അല്പമുള്ള നിലമൊരുക്കുക ഉത്തമമായിരിക്കുമെന്നില്ല. അവ നട്ടതിനുശേഷം മുളച്ചു വരുമ്പോഴേക്ക് നിലമൊരുക്കിയാൽ കരിയാകും. ഏതാവഴി, ചേന മുതലായ വിളവുകൾ തടം വെട്ടി നട്ടുകഴിഞ്ഞു, പല സമയങ്ങളായി കിളിയുണയും വളം വയ്ക്കുന്നതും നിങ്ങൾ കണ്ടിരിക്കും.

നെല്ല്, ചേര, എള്ള് ആദിയായ വിളവുകളുടെ ഉല്പാദനം പെറിയ വിത്തുകൾ വഴിയാണ്. വിത്തുകളിൽ മുളയുന്നതിനുവശ്യമുള്ളിടത്തോളം മാത്രമേ പൊഷകസാധനങ്ങൾ ശേഖരിച്ചിട്ടുള്ളൂ. അതിനാൽ ഇവയെ സസ്യങ്ങൾ മുളച്ചാൽ ഉടൻതന്നെ മണ്ണിൽനിന്ന്

പോഷകസംയനങ്ങൾ വലിച്ചെടുത്തു തുടങ്ങും. അവയുടെ മണ്ണ് നല്ലവണ്ണം ഒരുകിരീടിക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണ്. കിളച്ചേലും, ഉഴക്കോ നല്ലവണ്ണം ഒരുകിരീടശേഷം കൈപ്പറ്റണമെന്നു വിത്തുകൾ വിതയ്ക്കേണ്ടതാകുന്നു.

ജലസേചനം. ജലം സസ്യഭിക്ഷിക്ക് എത്രത്തോളം അത്യാവശ്യമാണെന്നു വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. സസ്യങ്ങൾ നീടൻനിൽക്കുന്നതുതന്നെ അവയിലുള്ള ജലത്തിന്റെ ബലംകൊണ്ടാണ്. വെണ്ട, ചീര മുതലായ സസ്യങ്ങൾക്കു രണ്ടദിവസം വെള്ളം ഒഴിക്കാതെ ഇരുന്നാൽ അവ വാടി വളഞ്ഞുപോകുന്നു. (മഴയില്ലാത്ത കാലങ്ങളിലും, ദേശങ്ങളിലും കൃത്രിമജലസേചനം ആവശ്യമാണ്.) മഴയെ മാത്രം ആശ്രയിച്ചിരുന്നാൽ ചിലപ്പോൾ കൃഷി ചെയ്യാൻതന്നെ സംധിക്കാതെ വരും. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഇടവപ്പാതി എന്നും തുലാചന്ദം എന്നും രണ്ടു മഴക്കാലങ്ങളാണ് ഉള്ളത്. ഇതുണ്ടു, എല്ലാവർഷവും നമ്മുടെ കൃഷിക്ക് ഉതകത്തക്ക രീതിയിൽ ഉണ്ടാകുന്നതുപോലും. ചിലപ്പോൾ തുലാചന്ദം ഉണ്ടാകാതെയും ഇടവപ്പാതി കുറഞ്ഞും ഇരിക്കും കാലാനുസരണം മഴയുണ്ടാകുന്നതു് ചുരുക്കമാണ്. മഴ കൂടുതലായാൽ കൃഷിരീതികൾ തകിടം മറിയും. മഴയില്ലാതെ വന്നാൽ കൃഷിക്കെല്ലാം ഉണങ്ങിപ്പോകും. വർഷകാലത്തു് ഭൂമിയിൽ വീഴുന്ന ജലത്തെ ശേഖരിച്ചുകിറുത്തി (മഴയില്ലാത്ത കാലങ്ങളിൽ ക്രമമായി ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള കൃഷിയാണ് എന്നും ഒരുപോലെ ആദാന കരമായിരിക്കുന്നതു്.)

നമ്മുടെ നദികളിൽ കൂടി ഒട്ടവളരെ വെള്ളം ഒഴുകി പോയി സമുദ്രത്തിൽ ചേന്ന് നഷ്ടപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതേസമയം തന്നെ നദികളുടെ തീരത്തുള്ള വിളഭൂമി കൾ വെള്ളക്കുറവിനാൽ കൃഷി ഇറക്കംതെ ഇട്ടിരിക്കുന്നതും ധാരാളം കാണുന്നുണ്ട്. (നദികളിൽ കൂടി ഒഴുകി നഷ്ടപ്പെടുന്ന വെള്ളത്തെ ഉയർന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ കെട്ടി നിറുത്തി ചെറു തോടുകൾ വഴിയായി കൊണ്ടുപോയി കൃഷിസ്ഥലങ്ങൾ ഫലപ്രസൂതമാക്കാൻ കഴിയും) തെക്കൻ തിരുവിതാംകൂറിലെ പേച്ചിപ്പുറം അണയും വടക്കൻ തിരുവിതാംകൂറിലെ പെരിയർ അണയും മേല്പറഞ്ഞതിന് ഉത്തമദൃഷ്ടാന്തങ്ങളാണ്. പേച്ചിപ്പുറം അണയിലെ വെള്ളം ഉപയോഗിച്ചാണ് നാഞ്ചിനാട്ടിൽ സമൃദ്ധിയായി നെല്ല് വിളയിക്കുന്നത്. പെരിയർ അണയിൽ നിന്നും വെള്ളം കൊണ്ടുപോയി മധുര ജില്ലയിൽ അനേകായിരം ഏക്കർ ഭൂമിയിൽ നെല്ല് വിളയിക്കുന്നു. ഇൻഡ്യയിൽ പലയിടങ്ങളിലും ഈ തരം ജലസേചനപദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. (മണ്ണിന്റെ ജലഗ്രഹണശക്തി വർദ്ധിച്ചിരുന്നാൽ മത്രമേ ജലസേചനംകൊണ്ടു വേണ്ട ഗുണം ഉണ്ടാകയുള്ളൂ.)

വളം ചേർക്കൽ

ഭരതൻ സ്ഥലത്തുനിന്നും സാമാന്യം നല്ല ഒരു വിളവെടുക്കുമ്പോൾ ആ മണ്ണിൽനിന്നും 40 റാത്തൽ ചൂർണ്ണകൃഷ്ണകവു 20 റാത്തൽ ജവഹരവും 40 റാത്തൽ ചൊട്ടുപ്പും നഷ്ടപ്പെടുന്നതായി കണക്കാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു

ഈ കറവു പരിഹരിക്കാതെ പിന്നെയും കൃഷി ചെയ്താൽ
വിളവു കുറയുന്നതു് അതുകൊണ്ടാകുന്നു.

പാകുജനകം, ഇലത്തണ്ടു് മുതലായ ഭാഗങ്ങളെ
പുഴുപ്പിച്ചെടുത്തു. ഭാവഹം ചേരുക വർദ്ധിപ്പിച്ചു്
സസ്യങ്ങൾക്കു് കൂടുതൽ ആഹാരം വലിച്ചെടുക്കാനിട
യാക്കുന്നു. കൂടുതലായി ഹൃദയം എന്ന പേരിൽ പാകുജനകം
ഒരു പുറം കായം അതിർത്തിയെന്ന പേരിൽ സസ്യ
ത്തിന്റെ അന്തരഭാഗത്തേയും വിത്തു് ഭാഗം വായയും
പുഴുപ്പിച്ചെടുത്തു. ഇവയിൽ പാകുജനകം റിം വസ്തു
ഭാവഹമാണു്. ആവശ്യമായ സമയത്തുള്ള ഭാവഹം കണ്ണു ല
ണ്ടകിൽ പാകുജനകനിർമ്മാണം മുതലായ സകല പ്രവൃ
ത്തികളും നടന്നുകൊള്ളും. നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ഒന്നു് നായ
മേ ഭാവഹം കുറഞ്ഞതാണെന്നു പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

അതിന്നു് സ്ഥലത്തു കുറച്ചു വളം ചേർക്കുന്നതിലും
ഫലപ്രദമായതു് കുറഞ്ഞ സ്ഥലത്തു് ധാരാളം വളം ചേ
ർക്കുന്നതു്. അതുകൊണ്ടു് നമ്മുടെ നാട്ടിലുള്ള നമ്മു
ടെ ഒന്നുകൾ വളരെ കൂടുതൽ വളം ചേർത്താൽ മാത്രമേ
ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ഫലം കിട്ടുകയുള്ളു. കാരണം നാം ചേർക്കുന്ന
വളത്തിന്റെ സാഹചര്യം ഒരു ഭാഗം മണ്ണിൽനിന്നും നഷ്ട
പ്പെട്ട ചേരുക നിഷേധം വീണ്ടെടുക്കുന്നതിനായി
ചേണ്ടിവരണം എന്നുള്ളതാണു്. ഈ ചേരുക നിഷേധം
സമർത്ഥമായി കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നീട് ചേർക്കുന്ന വള
ത്തിന്നു് അന്നു് സമയമായി വളവു വർദ്ധനവുണ്ടാകും.

ജലനിർഗ്ഗമനം (Drainage). ജൈവശാസ്ത്രസംരണമുള്ള വളങ്ങൾ, കുറവിലാത്ത ജലസേചനം ഉവയെല്ലാംവിട്ടു വർദ്ധനവിനു നിമിത്തമാണെങ്കിലും, വെള്ളം ക്രമാതീതമായി കെട്ടിനിൽക്കാനിടയകാതെ പ്രത്യേകം സൂക്ഷിക്കണം. വേരുകൾ പടർന്നിരിക്കുന്നഭാഗത്തിന് അറിയിലേയ്ക്കു താഴ്ന്നു ചെലുകൾ തീർമ്മിച്ചു അധികജലത്തെ വാൻപോകാൻസൗകര്യമുണ്ടാക്കണം. ചിലെടങ്ങളിൽ ചെറിയ ദ്വാരങ്ങളോടുകൂടിയ കുഴലുകൾ അടിയിൽ കുഴിച്ചു നിൽക്കി അധിക ജലത്തെ മണ്ണിനടിയിൽ കൂടി വൻതോട്ടകളിലേയ്ക്കു ചായിക്കുന്നു. ജലനിർഗ്ഗമനം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട സംഗതിയാണ്.

വിളഭൂമികളിൽ തീയിടുക

കൊയ്തു കുഴിഞ്ഞാലുടൻ കൃഷിസ്ഥലത്തുള്ള വയ്ക്കോൽക്കുറ്റി മുതലായവയ്ക്കു തീയിട്ടു ചുട്ടു കരിക്കുന്ന പതിച്ച ചിലയിടങ്ങളിൽ ഉണ്ടു്. കൂടാതെ മലക്കുറ്റി കൃഷി ചെയ്യാനുദ്ദേശിക്കുന്ന സ്ഥലത്തു കരിയില, ചുളികൾ മുതലായവ കൂട്ടി തീയിടുന്നതും കണ്ടിരിക്കും. മണ്ണിൽ തീയിടുന്നതുകൊണ്ടു പല ഗുണങ്ങളും ഉണ്ടു്.

ഒന്നാമതായി കരിയില, വയ്ക്കോൽക്കുറ്റി മുതലായവ ഏരിഞ്ഞുണ്ടാകുന്ന ചാരം ഒന്നാംതരം സസ്യപോഷണമാണെന്നുള്ളതുതന്നെ.

വിളവിനെ നശിപ്പിക്കുന്ന പലതരം പ്രാണികളുടെ മുട്ടകൾ മുതലായവ മണ്ണിലും, വിളവിന്റെ അവശേഷി

അദ്വിതീയം ഉണ്ടായിരിക്കാൻ എടുപ്പുണ്ട്. അവ തീയിൽ ഒന്നിച്ചുപോകുന്നു.

കൃമിരോഗമായ അണുബാധയെപ്പറ്റി ചിലപ്പോൾ ദോഷകരമായി ചിലർ. അവയിൽനിന്നുണ്ടായേക്കാവുന്ന അഗതികൾ തുടങ്ങിയ വിവിധദോഷങ്ങൾക്കു് തീയുടെ മുട്ടുകൊണ്ടു ഗുണനന്ദനം ഉണ്ടാകും.

കുളകളുടെ വിവിധരൂപം ഒന്നിച്ചുപോകുന്നതു കൂടാതെ ഭൂമിയിലേയ്ക്കു കൂടുതൽ മുട്ടു വ്യാപിക്കുകയും അതിനനുസരിച്ചു രോഗക്രിയകൾ കൂടിക്കുറിക്കുറച്ചുകയും ചെയ്യും.

അണുബാധയെ പെട്ടെന്നു മറികുറിക്കുകയും പിന്നീട് പൂർവ്വാധികം ഉഷ്ണജ്വരപ്പെടുകയും ചെയ്യും.

ജീവംശങ്ങൾ കൃമിരോഗാധികം വിത്തു അഴുകിച്ചു നിർത്തിക്കുന്ന ഭൂമികളിലാണു തീയിടുന്നതു കൂടുതൽ പ്രയോജനകരം. മേൽപ്പറഞ്ഞ കാരണങ്ങളാൽ വനഭൂമികൾ തെളിച്ചു തീയിടുന്നതു് പ്രയോജനകരമായിരിക്കും.

അഭയാസങ്ങൾ

1. ഏതെങ്കിലും ചേന മുതലായവയ്ക്കു് ആദ്യമേ തന്നെ നിലമൊരുക്കുന്നതിൽ അത്ര ശ്രദ്ധപതിപ്പിക്കണമെന്നില്ല. കാരണമെന്തു്?

2. ജലസേചനം എന്നാൽ എന്തു്? അതിന്റെ ആവശ്യം ഏർപ്പെടുന്നതെങ്ങനെ?

3. ഏതെങ്കിലും ചേന മുതലായവയ്ക്കു് ചെടികളുടെ മുഖപടങ്ങൾക്കു് അടിയിലേയ്ക്കു് എത്രയെന്ന ചോദ്യം നിർമ്മിക്കേണ്ടതു്. അതുകൊണ്ടുള്ള ഗുണങ്ങളെന്തെല്ലാം?

4. പൂച്ചട്ടിയുടെ അടിയിൽ പാഠങ്ങൾ ഇടുന്നത് എന്തിനാ?

5. നമ്മുടെ കൃഷിഭൂമികളിൽ ക്രമരീതിമായി വളം ചേർക്കുവാൻ വരുമ്പോൾ എന്തിനെ?

6. വിളകളുടെ അവശിഷ്ടങ്ങളും പതിര, കരിയില മുതലായവയും നിലങ്ങളിൽ ഇട്ടു ചൂടുന്നത് കൊണ്ടുള്ള ഗുണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? എന്തും ഭൂമിക്കുവേണ്ടി ഇതു കൂടുതൽ പ്രയോജനകരം?



അദ്ധ്യായം ൧൭

കൃഷി പഠിപ്പിക്കൽ

ഒരു സ്ഥലത്തു് ഒരു വിളവുതന്നെ ഇടവിടാതെ കൃഷി ചെയ്താൽ അവിടത്തെ വിളവു് കുറഞ്ഞുവരുന്നു എന്നാൽ മറ്റൊരുകിലും വിളവു് കൃഷി ചെയ്താൽ കൂടുതൽ ആദായം കിട്ടുന്നതായി അനുഭവപ്പെടും. അതുപോലെ ആ സ്ഥലം കുറച്ചുകാൾ തരിശായി ഇരുന്നാൽ മണ്ണിന്റെ വിദ്യം വീണ്ടെടുക്കാനും സാധിക്കും. ഇപ്രകാരം മാറിമാറി പലതരം വിളവുകളും ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കു് തരിശിടിലും ഒരു ഭൂമിയിൽ അനുവർത്തിക്കുന്നതിന്നു് "കൃഷി പഠിപ്പിക്കൽ" എന്നു പറയുന്നു. മണ്ണിന്റെ ഗുണം നിലനില്ക്കുന്നതുകൂടാതെ നമുക്കുവശ്യമുള്ള മിക്ക സാധനങ്ങളും ആവശ്യംനു പരണം വിളയിച്ചെടുക്കാമെന്നുള്ളതാണു് മറ്റൊരു ഗുണം. ധാരാളമായി വിളം ചെയ്തു കൃഷി ചെയ്യുന്ന ഏതെങ്കിലും ചേറു മുതലായ കൃഷികൾ എടുത്തുകഴിഞ്ഞാൽ മണ്ണിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പൊഷകസാധനങ്ങളെ ആദായകരമായവിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്താമെന്നുള്ളതു മറ്റൊരു ഗുണം ആണു്.

ആഴത്തിൽ വേരുകൾ വളരുന്ന വിളവുകൾ എടുത്തുകഴിഞ്ഞു അതേഭൂമിയിൽ അടുത്തതായി നിരന്ന വേരുകളുള്ള വിളവുകൾ കൃഷി ചെയ്യുന്നതു ഗുണകരമാണു്. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ആഴത്തിൽ പറയുന്ന വേരുകൾ

അടിമണ്ണിൽനിന്നും പോഷകസാധനങ്ങളെ മേൽമണ്ണിലേക്കു കൈമാറ്റം ചെയ്യുകയും, പുറകേയുള്ള വിളവിന് അവ ഉപയോഗപ്പെടുകയും ചെയ്യും.

പാലവർഗ്ഗത്തിലുള്ള ചെടികൾ മണ്ണിൽ പാകം നൽകുന്നതിനായി മുമ്പു പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു. കൃഷി പരിവൃത്തിയിൽ ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കു പാലവർഗ്ഗങ്ങൾ കൂടി കൃഷിചെയ്യണം.

നാം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന വിളവുകൾ ഉള്ളിത്തേങ്ങും ഭൂമിയിൽ നിന്നും കൃഷിചെയ്തെടുക്കുകയും, അതേ സമയം തന്നെ മണ്ണിന്റെ ഗുണത്തെ പരിപാലിച്ചുകൊണ്ടുപോയതാണ് കൃഷിപരിവൃത്തിയെന്ന് സാധിക്കുന്നത്. ഏതെല്ലാം വിളവുകൾ ആവശ്യമുണ്ട് എന്നു ആദ്യമായി നിശ്ചയിക്കണം. ചിന്നിട്ട കൈവശമുള്ള ഭൂമിയെ അതോ വിളവിനു പ്രത്യേക ഭാഗങ്ങളായി വിരിച്ച് വിളവുകൾ ഇറക്കണം. 1, 2, 3, 4 ഇങ്ങനെ നാലു ഭാഗങ്ങളായി ഏതവഴ, മരച്ചീനി, മലക്കറികൾ, പയറു് ഇങ്ങനെ നാലു വിളവുകൾ ഒന്നാംവർഷത്തിൽ കൃഷി ചെയ്യുന്ന ഏത വിചരിക്കുക. രണ്ടാം വർഷത്തിൽ ഒന്നാംഭാഗത്തിൽ മരച്ചീനിയും, രണ്ടാംഭാഗത്തിൽ മലക്കറിയും മൂന്നാംഭാഗത്തിൽ പയറും നാലാംഭാഗത്തിൽ ഏതവഴയും കൃഷിചെയ്യണം. അടുത്തുള്ള പട്ടികയിൽ ഇതു വിശദമായി കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്.

	1	2	3	4
ഒന്നാം വർഷം	ഏത്തവാഴ	മരച്ചീനി	മലക്കറി	പയറു്
രണ്ടാം വർഷം	മരച്ചീനി	മലക്കറി	പയറു്	ഏത്തവാഴ
മൂന്നാം വർഷം	മലക്കറി	പയറു്	ഏത്തവാഴ	മരച്ചീനി
നാലാം വർഷം	പയറു്	ഏത്തവാഴ	മരച്ചീനി	മലക്കറി

ഈ രീതിയനുസരിച്ച് ഒരു വിളവു് ഒരു ഭാഗത്തിൽ അലുവർഷത്തിലൊരിക്കലേ വരികയുള്ളൂ. എന്നാൽ എല്ലാ വർഷങ്ങളിലും ആ വിളവു് ഏതെങ്കിലും ഒരു ഭാഗത്തു് ഉണ്ടായിരിക്കുകയും ചെയ്യും. ധാരാളം വളം ചെയ്താണു് ഏത്തവാഴ കൃഷി ചെയ്യുന്നതു്. അതിനു ശേഷമുള്ള മരച്ചീനിയിൽ നല്ല വിളവു കിട്ടും. മരച്ചീനിക്കാണു് നഷ്ടപ്പെടുന്ന ഫലപുഷ്പി അടുത്ത മലക്കറി കൃഷിയിൽ പീണ്ടെടുക്കും. മലക്കറിക്ക് ശേഷമുള്ള പയറു് മണ്ണിന്റെ ഫലപുഷ്പിയെ പിന്നെയും വർദ്ധിപ്പിക്കും. മേൽപ്പറഞ്ഞ തത്ത്വത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി, ആവശ്യമുള്ള പരിവൃത്തികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതാണു്. കൃഷിഭൂമിയുടെ വലിപ്പമനുസരിച്ചു പദ്ധതിക്കു പരിവൃത്തികൾ രൂപീകരിക്കണം. വിളവുകൾ കൃഷിചെയ്ത ഭാഗങ്ങൾക്കു പുറമേ കറെ ഭാഗങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടക്കു് തരിശിട്ടു

നാനും വളരെ ഗുണകരമായിരിക്കു കൂടുതൽ സ്ഥലം അധീനത്തിലാക്കുകിലേ തിരിയുന്ന പദ്ധതി സംബോധ്യം.

താഴെത്തന്നെ പട്ടികയിൽ തരിശും കൂട്ടിച്ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

ഒന്നാം വർഷം	ഏതെ വാഴ	മലക്കുറി	മരച്ചീനി	തരിശ്ശ്	മരച്ചീനി
രണ്ടാം വർഷം	മലക്കുറി	മരച്ചീനി	തരിശ്ശ്	മരച്ചീനി	ഏതെ വാഴ
മൂന്നാം വർഷം	മരച്ചീനി	തരിശ്ശ്	മരച്ചീനി	ഏതെ വാഴ	മലക്കുറി
നാലാം വർഷം	തരിശ്ശ്	മരച്ചീനി	ഏതെ വാഴ	മലക്കുറി	മരച്ചീനി
അഞ്ചാം വർഷം	മരച്ചീനി	ഏതെ വാഴ	മലക്കുറി	മരച്ചീനി	തരിശ്ശ്

ഭൂമി തിരിശിടുന്നതിൽ പിലത്തെല്ലാം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വെറുതെ ഇട്ടിരുന്നാൽ അധികമായി കളകളുണ്ടാകും. അതുകൊണ്ട് പലപ്പോഴായി ഉഴുതു മറിച്ചോ കിളച്ചോ ഇട്ടിരുന്നാൽ കൂടുതൽ ഗുണം സിദ്ധിക്കും. ഇളക്കിഇട്ടിരിക്കുന്ന മണ്ണിൽ പ്രകൃതി പ്രവർത്തനത്താലുണ്ടാകുന്ന വശേഷങ്ങൾ വിവരിച്ചുവെല്ലാം.

ചണമ്പു മുതലായ പച്ചിലവളങ്ങൾ തരിശിടുന്ന കാലങ്ങളിൽ കൃഷിചെയ്ത് ഉഴുതു മണ്ണിൽ ചേർക്കുന്നത്

വളരെ നല്ലതാണ്. പയറുവർഗ്ഗത്തിൽപ്പെട്ട ചെടികളും നട്ടുവളർത്തി അവ പൂക്കുന്നതിനുമുമ്പ് ചിഴുതു ഭണ്ണിൽ ഉഴുതുചേർക്കുന്നതു കൊള്ളാമെന്നും 13-ാം അദ്ധ്യായത്തിൽ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ ആചര്യങ്ങൾക്കു പറ്റിയ അനേകം ചെടികളുണ്ട്. ചണമ്പ്, തക്കര മുതലായവ ഇങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം. ഉഴുതുചേർക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും പറ്റിയതു ചണമ്പു എന്നു ചെടിയാണ്. ഇതിന്റെ വിത്തു ധാരാളം വിലയ്ക്കു വാങ്ങാൻ കിട്ടും.

അഭ്യാസങ്ങൾ

1. നിങ്ങളുടെ താലൂക്കിൽ എന്തെല്ലാം വിളവുകളാണ് മാറിമാറി കൃഷി ചെയ്യുന്നത്?
2. വിളവു പരിവൃത്തിക്കുള്ള ഗുണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
3. കൂടുതൽ ആദായം ഉണ്ടാകാനും കൂടുതൽ ജില്ലാതംകാനും സമ്പൂർണമായ തടയാനും വിളവു പരിവൃത്തികൊണ്ട് എങ്ങനെ സംധിക്കുന്നു?
4. ഭൂമി തരിശിടുന്നതുകൊണ്ടുള്ള ഗുണങ്ങളെന്തെല്ലാം? തരിശുഭൂമി ഉഴുതിടുന്നതാണ് കൂടുതൽ പ്രയോജനകരം എന്നു പറയുന്നതിനു കാരണം എന്തു്?
5. ചെറും തരിശിടുന്നതിനേക്കാൾ വിളവുപരിവൃത്തിയാണ് കൂടുതൽ ആദായകരം എങ്ങിനെ?

അദ്ധ്യായം ൧൮

കരമാരി (മണ്ണൊലിപ്പ്)

മഴവെയ്യുമ്പോൾ ചലകളിൽ കൂടി വെള്ളം ചെന്നു നൂത് എല്ലാവരും കണ്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ. ആ വെള്ളത്തിൽ കലങ്ങിയ ചെളിയുടെ നിറമാണ്. ഇങ്ങനെ വെള്ളത്തിൽ കലങ്ങിവരുന്ന ചെളിയെ വഴുത്ത് എന്നും സമ്പ്രദായങ്ങൾ അഴകി വെള്ളത്തിൽ ചേർന്ന് ഒഴുകിവരുന്നതാണെന്നു എന്ന് എന്തും വിളിക്കുന്നു. മലിപ്പിച്ചവെള്ളത്തിൽ കലർന്നുവരുന്ന മണൽ, കല്ലു മുതലായവയ്ക്കും മലിപ്പിച്ചുണ്ണു എന്നു പേര്. വണ്ടൻ, എക്കൽ, മലിപ്പിച്ചുണ്ണു മുതലായവയ്ക്കെല്ലാം കൂടി ചൊതുരേ “കരമാരി” എന്നു പറയുന്നു.

മുൻകാലങ്ങളിൽ കരമാരി നിമിത്തം ദോഷങ്ങൾ വളരെ കുറവായിരുന്നു. അക്കാലങ്ങളിൽ കടൽതീരത്തുള്ള സ്വർഗ്ഗ പ്രദേശങ്ങളിലും, നദീതീരങ്ങളിലും ഉൾക്കാടുകളിൽ ചിലവടങ്ങളിലും മാത്രമേ ജനങ്ങൾ വസിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. മറ്റു ഭാഗങ്ങൾ വലിയ വനങ്ങളായിരുന്നു. വൃക്ഷങ്ങൾ ഇടതീരയിൽ നിൽക്കുന്ന വനങ്ങളിൽ കരമാരി ഉണ്ടാകുന്നതു വളരെ ചുരുക്കമാണ്. എന്തു കാരണത്താൽ അവിടെ മഴവെള്ളം നേരിട്ട് ഭൂമിയിൽ പതക്കുന്നില്ല. വൃക്ഷങ്ങളുടെ ഇടകളിൽ വീണശേഷം അവിടെ നിന്നും സാവധാനത്തിലും മിന്നിടുന്നതായുമാണ് മഴവെള്ളം ഭൂമിയിൽ എത്തുന്നത്. ഭൂമിയിൽ എത്തിയാൽക്കൊണ്ടു

അവിടെ അടുക്കൂട്ടക്കായി കിടക്കുന്ന കരിയില മുതലായ സസ്യാംശങ്ങളിലാണ് വെള്ളം വിഴുന്നതു്. ഈ സസ്യാംശങ്ങൾ വലിച്ചെടുത്തു് ശേഖരിക്കുന്ന ജലം മാത്രമേ അതിനടിയിലുള്ള മണ്ണിലെത്തുകയുള്ളൂ. ഈ കരണങ്ങളാൽ വനങ്ങളിൽ വെള്ളം ഒലിപ്പു് സർവ്വനാശമാണല്ല. അഥവാ, വെള്ളമൊലിക്കുന്നതിനിടയായാൽ തന്നെ 'കരമാലി' ഉണ്ടാവുകയില്ല. മഴപെയ്തു വിഴുന്ന വെള്ളം മണ്ണിന്റെ ഉപരിതലത്തിൽ കൂടി അതിവേഗത്തിൽ കത്തി ഒലിക്കുന്നതിനിടയായാൽ മാത്രമേ കരമാലി സംഭവിക്കുകയുള്ളൂ.

നമ്മുടെ നാട്ടിൽ, വിശേഷിച്ചു് ഉൾനാടുകളിൽ കരമാലി ഫേതുവാൽ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരുന്ന നഷ്ടം വളരെ വലുതാണ്. സസ്യപോഷകധാതുക്കൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന മേൽമണ്ണിലെ സരോശങ്ങൾ മുഴുവനും അതിവഷ്ഠത്തിൽ ഒലിച്ചു നഷ്ടപ്പെടുന്നു. കരദനംദിനം എന്നുവണ്ണം നമ്മുടെ കൃഷിസ്ഥലങ്ങളിലെ മണ്ണ് ജന്തുവിഷമായിച്ചുപരികയ്യുന്നു. ഈ രാജ്യത്തേ ഒലിപ്പുകളിൽ ശരാശരി $\frac{1}{2}$ ശതമാനം വണ്ടൽ ഉണ്ടെന്ന് കണക്കാക്കാം. 25 ലക്ഷം ഏക്കർ ഭൂമി കൃഷിക്കുള്ള നമ്മുടെ രാജ്യത്തു് ആണ്ടുതോറും ശരാശരി പെയ്യുന്ന 75 ഇഞ്ച് മഴ വെള്ളത്തിൽ മുക്കാൽ ഭാഗവും ഒലിപ്പായി ഒഴുകുന്ന സ്ഥിതിക്കു് പ്രതിവർഷം 712 ലക്ഷം ടൺ വണ്ടൽ ഒലിച്ചു പോകുന്നതായി കാണാം. ഈ കണക്കിൻപ്രകാരം നമ്മുടെ ഭൂമിയിൽനിന്നും ഏക്കർ ഒന്നിനു് 68,800 റൺത്ത് എക്കൽ അടങ്ങിയ വണ്ടൽ പ്രതിവർഷം നഷ്ടമാകുന്നുണ്ടെന്നു

കാണാം. അത് ശതമാനം വൺ 50 വെള്ളത്തിൽ കലർന്നു എന്നു കണക്കാക്കിയതിൽ നിന്നുതന്നെ ഇത്രയും ഭയങ്കരമായ നഷ്ടം കൃഷിഭൂമിക്കു ഉണ്ടാകുന്നതായി കാണുന്നു. പല സ്ഥലങ്ങളിലുമുള്ള ലിപ്പികളിൽ അത് ശതമാനത്തിൽ കൂടുതൽ വണ്ടുണ്ടായിരിക്കാനിടയുണ്ട്.

ഏതായാലും ശതവർഷങ്ങൾ കൊണ്ടാണ് ഭരിച്ചു പോരുന്നതിൽ മണ്ണ് ഉണ്ടാകുന്നത് എന്നും, അതിന്റെ ഗുണങ്ങളെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഏതുമാത്രം സാധ്യം ബുദ്ധിമുട്ടാ നാം സ്വീകരിക്കേണ്ടിവരൂ എന്നും ആലോചിച്ചാൽ ഏകദേശം 63,800 വൺ മണ്ണ് (വളമുള്ളത്) കൊല്ലത്തോളം ലിപ്പിപ്പോലി കായലുകളിലും സമുദ്രത്തിലും കലങ്ങുന്നു എന്ന വസ്തുത ഏതു പരിതാപകരമാണെന്ന് ഉൾക്കൊള്ളാം. ഒരു സ്ഥലത്തു ആവർത്തിച്ചു കൃഷി ചെയ്യാവുന്നതാകുന്ന പോഷകപദാർത്ഥത്തിന്റെ നഷ്ടത്തോളം കൂടുതൽ നഷ്ടം കരമാരിമുഖം ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. അതിനാൽ കരമാരി തടയണയ്ക്ക് അത്യാവശ്യമാണ്.

1. ലിപ്പികൾ തടഞ്ഞുനിർത്താൻ ഇഴടികൾ, കയ്യാലുകൾ മുതലായവ ഭൂമിയുടെ ചരിവനുസരിച്ചു കെട്ടുക. അതായത് ചരിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന ഭൂമിയെ നിറപ്പുള്ള പല തട്ടുകളായി തിരിക്കുക.

2. വലിയ ചരിവുകളിൽ ലിപ്പികൾ തടയുന്നതിന് നീളത്തിൽ ചാലുകൾ ഉണ്ടാക്കുക.

3. ഭൂമി തരിശായിത്തീർന്നതെ ഉപയോഗമുള്ള വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുക.

4. റബ്ബർ തോട്ടങ്ങളിൽ സാധാരണ കാണുന്ന പടപ്പു ചെടികൾ പിടിപ്പിച്ചു മണ്ണ് ഒലിക്കാതെ ബന്ധിക്കുക.

5. മണ്ണിന്റെ ജലഗ്രാഹണശക്തി വർദ്ധിപ്പിച്ചു മുകളിൽനിന്നു ഒലിപ്പുണ്ടാകാതെ സൂക്ഷിക്കുക.

കരമോരിക്കു വഴി ഇറന്നു കിട്ടിയതെ അതിവേഗത്തിൽ ഏതു സ്ഥലവും ശുദ്ധമാക്കും. നശിച്ചിനേട്ടം മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിലും തോത് കൃഷിയുടെ ആവശ്യത്തിനായി പൂർവ്വീകരണം നൽകിയിട്ടു അനേകം ഏക്കറുകളുടെയും കരമോറിനീക്കിത്തന്നു ഇന്ന് നമ്മുടെ ശ്രദ്ധയോടുകൂടിത്തന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ കുളങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചു കൃഷി ചെയ്തുവരുന്ന അനേകം കിടം ഏക്കർ നിലങ്ങൾ ഇന്ന് ആദായമില്ലാതെ തീർന്നിട്ടുണ്ട്. വീടും നശിച്ചു മണ്ണിൽ ഉണ്ടാകുന്ന സസ്യദിക്കൾക്ക് ശരീരപോഷകങ്ങൾ കുറയും. അതു ഭക്ഷിച്ചു വീടിക്കുന്ന ജന്തുക്കളുടെയും മനുഷ്യരുടെയും ആരോഗ്യവും ബാധിച്ചുവരും. ഭാവി തലമുറകൾക്ക് നാം ഭാരം ചെയ്യുന്ന അമൂല്യനഷ്ടത്തു് ഫലപ്രാപ്തി നൽകാത്ത മണ്ണുതോരമാണു് എന്ന് ധരിച്ചു മണ്ണുലിപ്പിനെ തടയണതു് കുർഷകന്റെ ചുമതലയാണു്.

അഭ്യാസങ്ങൾ.

1. വഞ്ചലിനും എക്കലിനും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമെന്തു്?

2. കരമാരി എന്നുവെന്ന്? ഇതു പരിഷ്കാരം സിലിച്ച പഥമങ്ങളിലാണ് കൂടുതലുണ്ടാകുന്നത്. കരണമെന്ത്?

3. ഉരുന്നാട്ടിലെ കരമാരികൾണ്ടാകുന്ന ഭീമമായ നഷ്ടത്തെ തടയുന്നതിന് മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

4. കരമാരിയാൽ നഷ്ടപ്പെടുന്ന ഭാഗം ഏതാണ്?

5. കരമാരിയുടെ ഫലമായി ചെടികളുടെ വളർച്ചയിലുണ്ടാകുന്ന ദോഷങ്ങൾ തന്മൂലമെന്നും മൂലങ്ങളെയും ബാധിക്കുന്നതെങ്ങിനെ?

അദ്ധ്യായം ൧൯

കളികൾ

ഒരു രാജ്യത്തെ കൃഷിഭൂമി അധീഷ്ഠിത ജനങ്ങളുടെ പുരോഗതിയും, പരിശ്രമശീലവും പ്രതിബിംബിക്കുന്ന കളിയാടിയുമാണ്. മനുഷ്യന്റെ ജീവിതരീതിയും, ആശയ മഹിമയും, സമ്പ്രദായവും, എല്ലാം കൃഷി ചെയ്യുന്ന മണ്ണിൽ പ്രതിഫലിക്കും. കളികൾനിറഞ്ഞ വിളഭൂമികളും പൊളിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന കയ്യുലകളും, വേവുകളും മുങ്ങിക്കാണിക്കുന്നത് ഈ ദേശത്തുള്ള ആളുകളുടെ മാനസികമായ അധഃപതനമാണ്. അതുപോലെ ആകർഷണീയമായ വിധം പരിപാലിച്ചിട്ടുള്ള വിളനിലകളും തൈപ്പുകളും സംസ്കരണവും ജനകീയ ശക്തിയേയും കുറിക്കുന്നു.

ഒരു കർഷകന്റെ ദേശഗുണ അയാളുടെ രൂപത്തിൽ നിന്നും വസ്ത്രത്തിൽനിന്നും അല്ല നിണ്ണയിക്കേണ്ടത്. പിന്നെയും അയാൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന വിളനിലത്തിൽ നിന്നാണ്. സാമൂഹിക വ്യക്തി എന്ന നിലയിൽ കൃഷിക്കാരനോ കടുത്ത സ്വന്തശ്രദ്ധയോ അപഞ്ചലമനുസ്മരണമുള്ളത്. മോഹനസ്വപ്നങ്ങളോണം അയാൾക്കില്ല. തന്റെ ഭൂമിയെന്നും, വിളവെന്നും ആണ് അയാളുടെ മുഖഗണന.

മണ്ണ് മനുഷ്യന് ലക്ഷ്യവും വിളവിന്നും കളയാക്കും കാര്യവുമാണ്. വിളവുകൾക്കിടയിൽ തനിയെമുളച്ചു

വരുന്ന മറ്റു ചെടികളെയൊക്കെ കളകൾ എന്നു പറഞ്ഞു വരുന്നത്. കളകൾ സാധാരണ പാഴ്ചെടികളാണു്. നാം നട്ടുവളർത്തുന്ന വിളവുകളെക്കാൾ അവയ്ക്ക് സഹന ശക്തികൂടാ. യാതൊരു സംരക്ഷണവും കൂടാതെ പ്രകൃതി ദത്തമായ പരിതഃസ്ഥിതിയിൽ വളങ്ങുന്നതുകൊണ്ടാണു് അവയ്ക്ക് ഈ ഗുണങ്ങൾ സ്വീലിക്കുന്നതു്. വീട്ടിൽ നാം സംരക്ഷിച്ചു വളർത്തുന്ന ജന്തുക്കളെക്കാൾ ആരോഗ്യവും ശരിപ്പെപ്പിയും കാട്ടിൽ ജീവിക്കുന്ന മൃഗങ്ങൾക്കില്ല.

ഭൂമിയുടെ വിസ്തീർണ്ണ പരിമിതമാണു്. സമ്പാദി കളിൽനിന്നു് ഉത്ഭവിക്കുന്ന വിത്തുകൾ മുഴുവനും മുളച്ചു്, വളന്നു് അവയെല്ലാം നിൽക്കുന്നതിനു് ഭൂമിയിൽ സ്ഥലം പോരാതെ വരും. അതിനാൽ വളന്നുവരുന്ന സമ്പാദികളുടെ എണ്ണം നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനായി പ്രകൃതി തന്നെ “ശക്തർ ജീവിക്കുക, അശക്തർ നശിക്കുക” എന്ന നിയമം നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ടു്. ഈ നിയമത്തിനു വിധേയരായ ജീവജാലങ്ങൾതമ്മിൽ ജീവിക്കുന്നതിൽ വേണ്ടിയുള്ള യുദ്ധം എപ്പോഴും എല്ലായിടത്തും നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പ്രകൃതി നിർദ്ദാക്ഷിണ്യമായിത്തന്നെ നിയമം പാലിക്കും. ഈ യുദ്ധത്തിൽ നശിക്കാതെ വിജയ ശ്രിയോടുകൂടി ഉയർന്നുവന്നിട്ടുള്ളവയാണു് കളകൾ എന്നുള്ളതു് അതിപ്രധാനമാണു്, അതുകൊണ്ടു് അവയെക്കൊണ്ടു് ഇടയില്ലാത്ത പരിതഃസ്ഥിതികളിൽ നാം ശുശ്രൂഷിച്ചു വളർത്തുന്ന വിളവുകൾക്കു് കളയോട് ജനിക്കുൻ കഴിയുകയില്ല. പ്രകൃതിയുടെ ശക്തിപരീക്ഷണത്തിൽനിന്നും കഷ്ടപ്പെടുന്ന ഒഴിവുക്കിയിട്ടില്ല അശക്തനായ കർഷകൻ

നശിക്കത്തക്കവേണമെന്നാണ് പ്രകൃതിയുടെ തീർപ്പാക്കിത്തന്നുവെന്ന് വിധി. കർഷകന്റെ ശക്തി പരീക്ഷിക്കാൻ പ്രകൃതി സ്വന്തം കളരിയിൽ കഠിനമായി അഭ്യസിപ്പിച്ചു കളിപ്പടകളെ കർഷകന്റെ വിളവുകൾക്ക് നേരെ അയയ്ക്കുന്നു. അവയെ നേരിട്ട് ജയിച്ച് ഉന്മൂലനാശം ചെയ്യുന്ന കർഷകൻ ശക്തൻ ആണ് പ്രകൃതി അറിഞ്ഞത് അയാളുടെ ജീവിതത്തെ വേണ്ടവിധം സഹായിക്കുന്നു. കളരികളെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യുന്നത് വിളവുകൾ നന്നാകുന്നതിനനുവശ്യമാണ്.

കളരികൾ നശിപ്പിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ

1. ഭൂമി പല പ്രാവശ്യം ഉഴുക പല പ്രാവശ്യം ഉഴുതാൽ കളരിത്തുകൾ മുടയുന്നതിനും കളരി ഉടൻതന്നെ അവയെ നശിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു. നാഞ്ചിനാട്ടും മറ്റും സ്ഥലങ്ങളിലും നിലങ്ങളിൽ പല പ്രാവശ്യം മറുമാടിക്കുന്ന പതിവുണ്ട്. ഇതുകൊണ്ട് ഭൂമിയുടെ കേശം കർഷണശക്തി വർദ്ധിക്കുന്നതിനും അതുവഴി കളരിത്തുകൾ മുടയുന്നതിനും ഇതുകൊണ്ട് കളരിയിൽക്കുന്ന ചെറുകളികളുടെ മുകളിൽ കൂടി പിന്നെയും മേടേക്കുമ്പോൾ അവ നശിച്ചുപോകുന്നു.

2. വിത്തു ശുദ്ധമാക്കി എടുക്കുക

നെൽചെടികളുടെയും, അരുപോലെയെ കൃഷിചെയ്യുന്ന മറ്റു വിളവുകളുടെയും ഇടയിൽ പാഴ് ചെടികൾ വളർന്നു പുഷ്പിച്ചേയ്ക്കും. വിളവുകൾ കൊയ്തെടുക്കുമ്പോൾ പാഴ്

ചെടികളും കൂടി ഉൾപ്പെടുകയും ശേഖരിക്കുമ്പോൾ അവയുടെ വിത്തുകളും കൂടി മറ്റു വിത്തുകളുടെ ഇടയിൽ വീഴുകയും ചെയ്യും. അതുകൊണ്ട് വിത്തു പാകപ്പെടുത്തി ഏടുക്കുമ്പോൾ നല്ലതിനേണ് വീശിയും പാററിയും അതിലുള്ള മറ്റു വസ്തുക്കൾ മുഴുവനും കളയണം.

വിതയ്ക്കുന്നതിനു മുൻപ് രണ്ടു മുതൽ നാലു ശതമാനംവരെ ഉപ്പുകലക്കിയ വെള്ളത്തിൽ വിത്തിട്ട് മുങ്ങിക്കിടക്കുന്ന വിത്തുകൾ മാത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നത് ഏറ്റവും ഗുണകരമായിരിക്കും.

3. കാലാനുസൃതമായ കളയെടുപ്പ്. കൃഷി സ്ഥലത്തുള്ള കളകളെ എപ്പോഴെങ്കിലും പിഴുതു കളഞ്ഞാൽ പോരാ. കളകൾ പൂക്കുന്നതിനു മുൻപ് പിഴുതു കളഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ അവയുടെ വിത്തുകൾ തറയിൽ വീണു അടുത്ത കാലത്തു മുളച്ചുവരും. കളകൾ ചെറുപ്രായത്തിൽതന്നെ പിഴുതുകളയത്തക്കവണ്ണം ഒന്നോ, രണ്ടോ പ്രാവശ്യം കളയെടുപ്പു ശ്രദ്ധയോടുകൂടി നടത്തണം.

4. തരിശുഭൂമി വൃത്തിയാക്കി ഇടുക. വിളഭൂമിയോടു ചേർന്നിടക്കുന്ന തരിശുഭൂമികൾ കഴിയുന്നതും കള കയറത്തെ സൂക്ഷിക്കണം. അവിടെ കളകൾ വളന്നാൽ അത് വിളഭൂമിയിലേയ്ക്കു വ്യാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. തരിശുഭൂമികൾ ഉഴുതിടുന്നതാണ് ഉത്തമം.

5. വൃക്ഷങ്ങൾ, പടർച്ചവേലികൾ മുതലായവയെൽ കാര്യം തടയുക.

കുളവിത്തുകൾ വ്യാപിക്കുന്നത് മിക്കവാറും കാര്യമുഖമാണ്. വലിയ കാര്യം അടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ മിക്കപ്പോഴും അന്യധികമായി കുള വർദ്ധിക്കും. ലെങ്കോട്ടയുടത്തുള്ള പുളിയറ. എന്ന സ്ഥലം ഇങ്ങനെയുള്ളതാണ്. അവിടെ ആയുർകാവു മലയിടുക്കിനു നേരെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന നിലങ്ങളിൽ വലിയ കാര്യം അടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു ആ നിലങ്ങളിൽ തടയാൻ പാടില്ലാത്തവണ്ണം കുള വളയുന്നുണ്ട്. കാരറിനെ തടഞ്ഞുനിർത്തിയശേഷം കുളവിത്തുകൾ അവിടെ വിതയ്ക്കുക. അതിനാൽ വിളഭൂമിയിൽനിന്നും അകലെ കാരറിനരികിലായി വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിച്ചാൽ കാര്യം തടയുന്നതിനും തന്മൂലം കുള വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ഇടയാകുന്നു.

6 വിളഭൂമിയിൽ തീയിടുക

കൊയ്ത്തു കഴിഞ്ഞാലുടൻ വിളഭൂമിയിൽ കരിയില നിരത്തിക്കോ, വയ്ക്കോൽകുറികളിലോ തീയിടുന്ന പതിവ് നമ്മുടെ നാട്ടിൽ പലയിടങ്ങളിലും നടപ്പുണ്ട്. കുളവിത്തുകളെ നശിപ്പിക്കുന്നതിന് ഇങ്ങനെ തീയിടുന്നത് വളരെ നല്ലതാണ്.

അഭ്യാസങ്ങൾ

1. നിങ്ങളുടെ താലൂക്കിലെ കൃഷികളെന്തെല്ലാം എന്നും അവയെ സംധാരമുള്ള ചെലവുകൾക്കുള്ള കുളകൾ ഏതെല്ലാമെന്നും ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.

2. കളകൾ പൂക്കുന്നതിന്നു മുൻപ് അവ പിഴുതു നശിപ്പിക്കുന്നതെന്തിന്?

3. കോരപ്പുല്ല്, കഴുലി മുതലായ കളകൾ ഇന്നും നാശിന ദ്രവ്യ നിർമ്മാളിൽ വളർത്തുന്നു. ഇതിന്നു പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കുക?

4. കളകൾ വ്യാപിക്കുന്നതെങ്ങനെ?



